

Dott.ssa Angela Fedi

**CURRICULUM DELL'ATTIVITA'
SCIENTIFICA E DIDATTICA**

Posizione

Dal 2002 ricopre il ruolo di Ricercatrice in Psicologia Sociale (M-PSI/05) presso la Facoltà di Psicologia, ora Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino.

Dal 2005 è Ricercatrice confermata in Psicologia Sociale (M-PSI/05) presso la Facoltà di Psicologia, ora Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino.

[Congedo di maternità dal 15/2/2011 al 31/01/2012 compresi]

Formazione

2.1 Titoli di studio e di abilitazione professionale

- 1996 Laurea in Psicologia presso l'Università degli studi di Torino. Tesi in Psicologia Sociale: "Dalla sofferenza all'azione. Percorsi di ri-costruzione identitaria". Relatore: prof. P. Amerio. Votazione: 110/110 con lode e menzione.
- 1996 Ottiene il *Premio Optime* – riconoscimento al merito nello studio, conferito dall'Unione Industriale di Torino, in collaborazione con l'Università degli Studi ed il Politecnico di Torino.
- 1997 Ottiene l'abilitazione alla professione di psicologo.
- 2001 Conseguo il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia di Comunità e Modelli Formativi presso l'Università di Lecce (ora Università del Salento), XIII ciclo. Tesi: "Impegno sociale e processi di costruzione identitaria". Coordinatrice: prof.ssa B. Gelli. Tutor: prof. P Amerio.
- 2002 Vince il concorso da Ricercatore universitario nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 denominato "Psicologia Sociale".
- 2005 È confermata nel ruolo di Ricercatrice universitaria nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 denominato "Psicologia Sociale".
- 2013 Ottiene l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per le funzioni di professore di seconda fascia (settore concorsuale 11E3).

2.2 Altra formazione

- 1996 Partecipa con profitto alla Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale dell'Associazione Italiana di Sociologia e dell'Università di Milano (moduli relativi all'*Osservazione partecipante* e alla *Ricerca-azione*, 36 ore) (direttore: prof. A. Melucci).
- 1996-98 Partecipa al *Master Biennale in Psicologia di Comunità* – Areté, Pisa (direttrice: dr.ssa A. Contesini, supervisione scientifica: prof.ssa D. Francescato).
- 1997 Frequenta con profitto il *Corso di Perfezionamento in problemi cognitivi e clinici riguardanti la sicurezza viaria* organizzato dalla facoltà di Medicina e Chirurgia – Dipartimento di Fisiopatologia Clinica – Università degli Studi di Firenze, Firenze.
- 1997-98 Partecipa al seminario *Metodi di analisi e di intervento nella comunità* (30 ore) organizzato da Artemide, Roma (direttore: prof.ssa D. Francescato).
- 1998 Partecipa alla Scuola estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia: *Metodi qualitativi per lo studio automatico dei testi e La meta-analisi come strategia di ricerca*, Bertinoro (FO) (32 ore) (direttore: prof. S. Di Nuovo).
- 1998-99 Partecipa al *Corso post-laurea in Metodologia* organizzato dal Dipartimento di Sociologia e dalla Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino (direttore: prof. L. Ricolfi).
- 1999 Partecipa al *Ciclo annuale di formazione per formatori* presso lo Studio APS, Milano (direttore: dr.ssa F. Olivetti Manoukian).
- 1999 Partecipa al seminario *Gli strumenti della formazione* presso lo Studio APS, Milano.
- 2000-01 Prende parte alla *supervisione di gruppo e consulenza al ruolo di formatore* presso lo Studio APS, Milano (conduttore: dr. G. Mazzoli).
- 2007 Prende parte al workshop *Participatory evaluation* (14 ore) organizzato dall'American Evaluation Association (AEA), Baltimore, Maryland, USA.
- 2007 Ottiene il *Certificate in Public Participation* conferito dall'*International Association for Public Participation (IAP2)*, completando i moduli: *Planning for Effective Public Participation; Communications for*

Effective Public Participation; Techniques for Effective Public Participation (38 ore totali), Alexandria, Virginia, USA.

2007 Supera l'IRB (Institutional Research Board) Training presso la University of Maryland, Baltimore County (UMBC) (programma Basic SBR – Social and Behavioral Research).

3. Attività scientifica

3.1 Attività di ricerca

Il percorso di studio e di ricerca della dr.ssa Angela Fedi riguarda gli aspetti generali, teorici e metodologici, della Psicologia sociale e di comunità e l'approfondimento di diversi ambiti di articolazione tra le dinamiche psicologiche e quelle sociali. In particolare, i temi trattati concernono alcune questioni classiche della Psicologia sociale e di comunità (l'identità sociale, il gruppo, l'azione, lo sviluppo di comunità), intrecciate con questioni di rilevanza pratica e particolarmente attuali (l'immigrazione, la partecipazione, la protesta sociale).

In particolare quattro sono le aree – distinguibili ma in stretta relazione tra loro – che meglio riassumono il percorso di ricerca fin qui svolto:

- a) *identità, appartenenze, contesti*. In questo ambito, che rappresenta l'iniziale area d'indagine, si sono esplorati modelli e teorie che avessero al centro della loro attenzione l'individuo nella sua relazione con l'ambiente fisico e sociale che lo circonda. In particolare, oltre alla trattazione teorica della relazione individuo/ambiente, si è affrontato il tema della definizione identitaria e del suo cambiamento nella relazione con il contesto;
- b) *il gruppo*. Le dinamiche psicosociali dei gruppi sono state approfondite in tre ambiti:
 - in relazione alla propria definizione identitaria;
 - sul versante della mediazione tra individuo e società svolta dalla dimensione collettiva (costruzione sociale della realtà, azione sociale, dinamiche ingroup/outgroup);
 - nell'ambito delle concrete forme assunte dal gruppo e del suo utilizzo in contesti organizzativi (ad esempio, nella scuola con la peer education, nei contesti lavorativi e formativi);
- c) *la partecipazione*. A partire dai modelli psicosociali dell'azione collettiva, si sono esplorate le rappresentazioni della partecipazione stessa, ma soprattutto si sono

analizzati diversi ambiti di azione collettiva riconducibili alle due forme classiche di partecipazione: quella spontanea, bottom-up (analizzata sul versante del volontariato e della protesta, ed in particolare come mobilitazione che nasce su base locale contro le opere sgradite) e quella sostenuta, top-down, in relazione ai setting che stanno emergendo come forme della democrazia deliberativa;

- d) *la psicologia di comunità*. Partendo dalle rappresentazioni della comunità in relazione ai ruoli e alle esperienze che in essa si hanno, mi sono occupata dei processi di empowerment e di sviluppo locale che possono avere luogo nei setting comunitari. Tali setting sono stati considerati a livello nazionale ed internazionale e si è posta particolare attenzione al capitale sociale derivante sia da azioni consapevoli di intervento e formazione, sia da attività non direttamente finalizzate al suo sviluppo.

- dal 1996 Prende parte alle attività di ricerca del Laboratorio di Psicologia Sociale e di Comunità del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.
- 1999-2001 Prende parte alla ricerca locale ("già quota 60%") *Metodologia psicosociale di analisi del sentimento di insicurezza* coordinata dal prof. P. Amerio.
- 1999-2001 Collabora alla ricerca *Il futuro sei tu. Giovani alle soglie del 2000: Aspettative, valori, timori* coordinata dal prof. P. Amerio.
- 1999-2001 Prende parte alla ricerca locale ("già quota 60%") *Percezione e rappresentazione del cambiamento identitario attraverso il racconto autobiografico* coordinata dalla prof.ssa N. De Piccoli.
- 1999-2001 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale PRIN (MIUR) *Le parole dell'insicurezza: Eventi rischiosi, vittime e protagonisti nell'analisi psicosociale della stampa*. Coordinatrice locale: prof.ssa N. De Piccoli, coordinatrice nazionale: prof.ssa B. Zani.
- 2001 Progetta e conduce la ricerca finanziata con assegno di collaborazione alla ricerca *Appartenenze politico-sociali e percezioni di Sé e della società*.
- 2001-2003 Progetta e conduce la ricerca finanziata con la borsa di studio biennale post-dottorato *Identità, azione e appartenenze psicosociali: Approfondimento di una metodologia qualitativa di indagine*.
- 2001-2003 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale PRIN (MIUR) *Dall'azione sociale al senso di comunità. Uno studio*

- psicosociale della partecipazione sociale in gruppi di adulti.*
 Coordinatrice locale: prof.ssa N. De Piccoli, coordinatrice nazionale:
 prof.ssa B. Zani.
- 2002-2004 Prende parte alla ricerca locale (“già quota 60%”) *Aspirazioni e problemi psicosociali di una popolazione giovanile*, coordinata dal prof. P. Amerio.
- 2003-2005 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale PRIN (MIUR) *Strategie di coping e self-esteem in situazioni di incertezza sociale*. Coordinatrice locale: prof.ssa N. De Piccoli, coordinatore nazionale: prof. M. Santinello.
- 2004 Coordina la ricerca finanziata dall’Università di Torino (“già quota 60%”) *Partecipazione alla vita locale e senso di comunità*.
- 2005 Coordina la ricerca finanziata dall’Università di Torino (“già quota 60%”) *La protesta sociale: Aspetti individuali e collettivi*.
- 2006 Coordina la ricerca finanziata dall’Università di Torino (“già quota 60%”) *La protesta No TAV tra movimento globale e comunità locale*.
- 2007 Coordina, con il prof. M. Roccatò, la ricerca finanziata dall’Università di Torino (“già quota 60%”) *Partecipazione sociale fra protesta e proposta: Un’analisi psicologico-sociale dell’azione collettiva contro l’alta velocità in Val di Susa*.
- Settembre 2007 –
- Gennaio 2008
- È *visiting scholar* presso l’UMBC (University of Maryland – Baltimore County) dove partecipa al progetto di ricerca *Exploring psychosocial processes in top-down participation* con il prof. K. Maton (UMBC), il dr. D. Chavis (ASDC – Association for Study and Development of Community) e la dr.ssa T. Mannarini (Università del Salento).
- 2008 Coordina la ricerca finanziata dall’Università di Torino (“già quota 60%”) *I processi psicosociali nelle esperienze di partecipazione pubblica*.
- 2009-11 Prende parte al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale PRIN (MIUR) *La qualità della deliberazione*. Coordinatore nazionale: prof. L. Bobbio
- 2013 Coordina la ricerca finanziata dall’Università di Torino (“già quota 60%”) *Giovani sieropositivi: identità e appartenenze*

e il progetto (linea B) *La comunità multiculturale. Senso di Comunità e relazione interetniche.*

3.2 Affiliazioni scientifiche

European Community Psychology Association (E.C.P.A.).

Società Italiana di Psicologia di comunità (S.I.P.CO.):

Membro del Consiglio Direttivo – con il ruolo di tesoriere – 2008/2012

Membro del Consiglio Direttivo da giugno 2014 (fine mandato: 2016)

3.3 Attività di referaggio per riviste

Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi

Psicologia Scolastica

Psicologia della Salute

Health Psychology and Behavioral Medicine

Community Development

3.4 Comitati scientifici ed editoriali

- | | |
|----------|---|
| dal 2005 | Fa parte del Comitato di redazione della rivista <i>Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi.</i> |
| 2006 | Fa parte del Comitato scientifico del VI Convegno Nazionale S.I.P.CO., “Psicologia per la politica e l’empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica”, Lecce, settembre. |
| 2007-10 | Fa parte della Commissione Scuola dell’Ordine degli Psicologi della Regione Piemonte. |
| 2008 | Fa parte del Comitato scientifico del VII Convegno Nazionale S.I.P.CO., “Persone, comunità, convivenze”, Firenze, settembre. |
| 2010 | Fa parte del Comitato scientifico del VIII Convegno Nazionale S.I.P.CO., Problemi umani e sociali della convivenza, Torino, settembre. |

2012 Fa parte del Comitato scientifico del IX Convegno Nazionale S.I.P.CO., Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento, Milano, settembre.

3.5 Collegi dei docenti di dottorato

2004-05 Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in “Psicologia Sociale e dello Sviluppo in una prospettiva applicativa” – Università degli Studi di Torino.

2005-06

e 2006-07 Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in “Psicologia di comunità e modelli formativi” – Università degli Studi di Lecce (ora Università del Salento).

2007-08 Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in “Scienze della mente e delle relazioni umane” – Università del Salento.

4. Attività didattica

4.1 Attività didattica universitaria

2000-01 È professore a contratto di Psicologia Sociale (60 ore) presso il Diploma Universitario in Scienze Sociali (D.U.S.S.) – Università degli Studi del Piemonte Orientale – Facoltà di Scienze Politiche – sede di Novara.

2001-02 e

2002-03 È professore a contratto di Psicologia Sociale (60 ore) presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale – Università degli Studi del Piemonte Orientale – Facoltà di Scienze Politiche – sede di Novara.

2004 Ricopre l’incarico di docenza (16 ore) presso il Dottorato di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi, Università degli Studi di Lecce (ora Università del Salento), modulo dal titolo “La formazione psicosociale”.

2005-06 Conduce il laboratorio (30 ore) “La ricerca-azione: Da Lewin allo sviluppo di comunità” nell’ambito del Corso di Laurea Magistrale di

- Psicologia clinica e di comunità.
- 2006 Ricopre il ruolo di discussant dei lavori di ricerca dei dottorandi in “Psicologia di comunità e modelli formativi” presso l’Università degli Studi di Lecce (ora Università del Salento).
- dal 2002-03
al termine del progetto
- Ricopre il ruolo di tutor ed esaminatore per il corso “Gruppi ed influenze sociali” nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Organizzazione e lavoro, erogato in teledidattica – Progetto Nettuno.
- dal 2002-03
al 2008-09
- È professore per affidamento del corso “Psicologia dei gruppi: Teorie e tecniche” (60 ore) presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione – Facoltà di Psicologia – Università di Torino.
- 2009-10
2010-11 e
2013-14
- È professore per affidamento del corso “Psicologia dei gruppi e dei contesti psicosociale” (10, 8, e poi 6 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità – Dipartimento di Psicologia – Università di Torino.
- 2014-15 È professore per affidamento del corso “Psicologia dei gruppi” (10 CFU) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni – Dipartimento di Psicologia – Università di Torino.

4.2 Attività didattica e formativa extra-universitaria (dal 2003-04)

- 2003-04 e
2004-05 Ricopre il ruolo di tutor nel Master biennale in “Psicologia dell’emergenza psicosociale” organizzato da A.P.R.A.G.I.P., C.O.I.R.A.G. e con la supervisione scientifica del Dipartimento di

- Psicologia dell'Università di Torino.
- 2003-2004 Conduce la formazione ed il tutoraggio all'interno del Progetto "Domino" per conto del Ministero della Giustizia presso il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale Piemonte e Valle d'Aosta.
- 2004-2005 Ricopre il ruolo di docente (24 ore) nel Progetto "Teatro-Comunità" coordinato dal Comune di Torino, Settore Periferie e dall'Università di Torino (Facoltà di Psicologia, Scienze della Formazione e DAMS).
- 2004 Ricopre il ruolo di consulente per il Comune di Verbania all'interno del progetto "La peer education tra scuola e territorio" coordinato dal Comune di Verbania e dall'Associazione Contorno Viola.
- 2004 Conduce le giornate di formazione su "Il colloquio con la persona tossicodipendente" (48 ore) al personale dell'A.S.L. 3 di Torino per conto dello Studio APS (Milano).
- 2007 Ricopre l'incarico di facilitatrice dei gruppi di lavoro all'interno del Progetto "Pitagora" per conto del Ministero della Giustizia presso il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale Piemonte e Valle d'Aosta.
- 2007 Ricopre l'incarico di valutatrice del Progetto "Orion" per conto del Ministero della Giustizia presso il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale Piemonte e Valle d'Aosta.
- 2007 Svolge il ruolo di consulente per l'Istituto di Scienze Amministrative e Sociali (ISAS) di Palermo nell'ambito del progetto "Agente di sviluppo di comunità" (40 ore).
- 2008 Conduce il gruppo di formazione del progetto "Mus-e" per conto dell'Associazione Mus-e Torino Onlus.
- 2010 E' referente per la Facoltà di Psicologia del progetto Contemporary Guests, condotto da Università di Torino, Politecnico di Torino, Accademia della Belle Arti e Comune di Torino – Divisione Cultura, Comunicazione e Promozione della Città.
- 2012 Conduce la formazione sulla motivazione al cambiamento per la Rete Oncologica – A.O.U. Città della Salute e della Scienza – Torino (28 ore).

5. Attività istituzionale

- dal 2002 Fa parte di varie commissioni interne ai Corsi di Laurea presso l'Università degli Studi di Torino.
- 2003 e
2005 È componente della Commissione giudicatrice per l'ammissione al corso di Dottorato (XVIII e XX ciclo) in "Psicologia di comunità e modelli formativi" presso l'Università degli Studi di Lecce (ora Università del Salento).
- 2007 È componente della Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa a un posto di ricercatore, settore scientifico M-PSI/05, denominato "Psicologia sociale", presso l'Università degli Studi di Padova (Decreto Rettorale n. 727 del 20/03/2007).
- 2012-
2014 È componente della Commissione valutatrice per l'ammissione ai CdL Magistrali – Dipartimento di Psicologia - Università di Torino.
- dal 2012 È componente della Commissione Ricerca del Senato Accademico – Università di Torino.

6. Diffusione scientifica

6.a Comunicazioni a congressi italiani ed internazionali

1. *Diventare un ex: Rappresentazione del cambiamento identitario in un gruppo di soggetti ex-tossicodipendenti*, con N. De Piccoli, relazione presentata al I Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità, Montegrotto Terme (PD), settembre 1999.
2. *Topics and Guidelines in Community Psychology between 80's and 90's*, con T. Mannarini, relazione presentata al III European Congress of Community Psychology, Bergen, Norway, settembre 2000.
3. *Immigrazione è cambiamento. Identità e appartenenze nei racconti di immigrati del Maghreb*, con A. Miglietta, V. Casale, relazione presentata al III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Parma, settembre 2000.

4. *Impegno, azione sociale, rappresentazione di sé e del gruppo*, con P. Amerio e S. Tartaglia, relazione presentata al III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Parma, settembre 2000.
5. *Donne, immigrazione e servizi: Supporto ed integrazione sociale*, con M. Manetti e D. Filograsso, relazione presentata al II Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità, Montegrotto Terme (PD), settembre 2000.
6. *Impegno sociale e processi di costruzione identitaria*, relazione presentata al seminario Il lavoro di ricerca nei dottorati italiani in psicologia sociale, organizzato dall'AIP, Sezione di Psicologia Sociale, Bologna, maggio 2001.
7. *Presentazione identitaria in gruppi di volontariato, di impegno sociale e politico: Un'indagine qualitativa*, con P. Amerio, S. Gattino e S. Tartaglia, relazione presentata IV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Palermo, settembre 2001.
8. *Immigration and integration. An explorative study on attitudes toward Barge Chinese community (Italy)*, con A. Miglietta e S. Gattino, relazione presentata al IV European Congress of Community Psychology, Barcellona, novembre 2002.
9. *Solidarietà, volontariato e burn-out: Una ricerca empirica tra professionisti e volontari del soccorso*, con S. Gattino, relazione presentata al III Convegno nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità, Padova, giugno 2003.
10. *Azione sociale e rappresentazioni della partecipazione*, con K. Greganti, M. Mandalà, relazione presentata al IV Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, Palermo, settembre 2004.
11. *La peer education dalla scuola al territorio: Tra intervento, modello e ipotesi di lavoro*, con A. Gnemmi, relazione presentata al IV Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, Palermo, settembre 2004.
12. *Researching Sense of Community: A qualitative study* con T. Mannarini, C. Novara, K. Greganti, relazione presentata al V European Congress of Community Psychology, Berlin, september 2004.
13. *Gli Italiani e la guerra in Iraq. Una survey su un campione nazionale*, con M. Roccato, relazione presentata al V Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità. Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale, Padova, 23-25 giugno 2005.
14. *Recuperare la democrazia. Partecipazione e protesta collettiva nelle Madres de Plaza de Mayo*, con R. Bonomelli, relazione presentata al V Convegno Nazionale La prevenzione

- nella scuola e nella comunità. Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale, Padova, 23-25 giugno 2005.
15. *Tra volontariato e partecipazione: Il caso del Servizio Civile Nazionale*, con S. Gattino, D. Ferrando. VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità. Lecce, 7-9 settembre 2006.
 16. *“Sarà dura”. Partecipazione sociale fra protesta e proposta: Per un’analisi psicosociale del movimento No Tav in Val di Susa*, con R. Bonomelli, M. Lana, T. Mannarini, M. Roccato, A. Rovere. VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità. Lecce, 7-9 settembre 2006.
 17. *Social mobilization between protest and proposal: The case of High Speed Railway in Susa Valley*, con R. Bonomelli, M. Lana, T. Mannarini, M. Roccato, A. Rovere. 6th European Congress in Community Psychology. Opole (Poland), September 5-7th 2006.
 18. *“No!” e basta? Opposizione locale alle grandi opere e cambiamento sociale*, con R. Bonomelli, M. Lana, T. Mannarini, M. Roccato, A. Rovere, VI Convegno Nazionale: La prevenzione nella scuola e nella comunità. Padova, 28-30 giugno 2007.
 19. *Empowering community settings: Findings from the analysis of a community movement*, con T. Mannarini, K. Maton, 2nd International Conference on Community psychology: Building participative, empowering & diverse communities. Lisbon (Portugal), June 4-6th 2008.
 20. *La partecipazione pubblica nelle parole dei cittadini. Motivazioni, valutazioni, significati ed esiti del coinvolgimento in due setting deliberativi*, con T. Mannarini, S. Trippetti, VII Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità. “Convivenze, paure, reti informali”, Padova, 25-27 giugno 2009.
 21. *La “sostenibilità” dell’azione collettiva. Uno studio preliminare*, con T. Mannarini, X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale AIP, Torino, 14-16 settembre 2010
 22. *La qualità delle esperienze di cittadinanza attiva. Prime indicazioni dall’analisi di casi*, con S. Trippetti, T. Mannarini, C. Talò, 8° Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Problemi umani e sociali della convivenza”, Torino, 16-17 settembre 2010.
 23. *Introduzione al Simposio “Occuparci di libertà, dignità, giustizia ed altro. La psicologia (di comunità) tra rilevanza empirica e rilevanza sociale”* 8° Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Problemi umani e sociali della convivenza”, Torino, 16-17 settembre 2010.
 24. *Legami sociali, confronto e gestione della malattia nei giovani sieropositivi*, con K. Greganti, C. Di Chio, 9° Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento”. Milano, 27-29 settembre 2012.

25. *Sense of community, multiple memberships and culture-based group relationships: A qualitative investigation*, con T. Mannarini, A. Rochira, S. Gattino, A. Miglietta, SCRA (Society for Community, Research and Action) “Biennial Conference Communal Thriving: pursuing meaning, justice & well-being”, Miami (USA), June 27-29th 2013.
26. *M-PSOC and intergroup relationships. A qualitative investigation among natives and immigrants*, con T. Mannarini, S. Gattino, A. Miglietta, A. Rochira, 9th European Congress of Community Psychology “Beyond the crisis. Building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being, Napoli, 7-9th November 2013.
27. *Insicurezza sociale e protesta. La percezione del Movimento dei Forconi*, con S. Manciameli, 10° Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Costruire comunità ospitali e sostenibili”, Cesena, 19-21 giugno 2014.

6.b Interventi ad invito

1. *Partecipazione e sviluppo di comunità*, intervento su invito presso il Centro Siciliano Sturzo, Palermo, 19 novembre 2004.
2. *Lo sviluppo di comunità in Brasile*, intervento su invito presso il Centro Siciliano Sturzo, Palermo, 21 ottobre 2005.
3. Intervento su invito al convegno *Giovani e comunità locale: Percorsi di promozione della cittadinanza attiva*, Verbania, 5 novembre 2006.
4. *La peer education come strategia di sviluppo di comunità*, intervento su invito al convegno di apertura del progetto “ComunicaGiovani”, Mirto (Messina), novembre 2006.
5. Intervento su invito al seminario *Comunità locale e protesta: Chiusura o ridefinizione della partecipazione politica?* Organizzato dall’Osservatorio Polislombardia del Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale dell’Università Milano Bicocca, Milano, 12 giugno 2008.
6. Conduzione del workshop “*Arene deliberative*” con T. Mannarini, IX Convegno Nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Smart communities”, Padova 4-6 luglio 2013.
7. *Introduzione e Discussione* alla Lezione Magistrale “New forms of social protest and new social movements: Implications for the theory and practice of community psychology”, prof.ssa C. Campbell – London School of Economics (UK), 10° Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità “Costruire comunità ospitali e sostenibili”, Cesena, 19-21 giugno 2014.

6.c Pubblicazioni

Volumi

1. Fedi, A. (a cura di) (2005). *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi*. Milano: FrancoAngeli.
2. Fedi, A., & Baccarella, D. (a cura di) (2006). *Lo sviluppo di comunità in Brasile: L'esperienza di OAF a Salvador de Bahia*. Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
3. Bonomelli, R., & Fedi, A. (2008). *Lutto, protesta, democrazia: Per una lettura psicosociale di Madres de Plaza de Mayo, H.I.J.O.S. e Herman@s*. Napoli: Liguori Editore.
4. Fedi, A., & Mannarini, T. (a cura di) (2008). *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite*. Milano: FrancoAngeli.
5. Di Chio, C., Fedi, A., Greganti, K. (2013). *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS*. Napoli: Liguori Editore.

Capitoli in volumi

6. Amerio, P., Fedi, A., & Roccato, M. (2000). Individuo, territorio, comunità. In P. Amerio, *Psicologia di Comunità*, (pp. 217-259). Bologna: Il Mulino.
7. Contesini, A., Cattaneo, V., & Fedi, A. (2003). "Pensare la città a partire dalle relazioni". Il ruolo dell'agente di Polizia Municipale nello sviluppo di comunità. In N. De Piccoli, & G. Lavanco (a cura di) *Setting di comunità. Gli interventi psicologici nel sociale* (pp. 319-329). Milano: Unicopli.
8. De Piccoli, N., Bosi, B., Colombo, M., Fedi, A., Greganti, K., Mosso, C., & Tartaglia, S. (2004). Dall'attore sociale al cittadino partecipante: Una riflessione. In N. De Piccoli e G.P. Quaglino (a cura di), *Psicologia sociale in dialogo. Scritti in onore di Piero Amerio* (pp. 87-99). Milano: Unicopli.
9. Miglietta, A., Gattino, S. & Fedi, A. (2004). Immigration and integration. An explorative study on attitudes toward Barge Chinese community (Italy). In A. Sánchez Vidal, A. Zambrano Constanzo, M. Palacín Lois (eds.), *Psicología comunitaria europea: Comunidad, poder, ética y valores* (pp. 337-344). Barcellona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
10. Fedi, A., Greganti, K., & Tartaglia, S. (2004). Quale partecipazione, quale identità? In C. Arcidiacono (a cura di), *Volontariato e legami collettivi. Bisogni di comunità e relazione reciproca* (pp. 56-75). Milano: FrancoAngeli.

11. Fedi, A., & Gattino, S. (2004). La rappresentazione della solidarietà e del volontariato: Alcune note teoriche e un esempio di ricerca qualitativa. In C. Arcidiacono (a cura di), *Volontariato e legami collettivi. Bisogni di comunità e relazione reciproca* (pp. 23-43). Milano: FrancoAngeli.
12. Fedi, A. (2005). *Introduzione*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale. Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 23-30). Milano: FrancoAngeli.
13. Fedi, A., & Mandalà, M. (2005). *La peer education: Una prospettiva socio-educativa di lavoro con i giovani*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 44-57). Milano: FrancoAngeli.
14. Attolico, L., Greganti, K., & Fedi, A. (2005). *Scuola-famiglia-scuola: L'educazione restituente. Genitori come soggetti attivi nella riparazione della relazione genitori-figli*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 58-75). Milano: FrancoAngeli.
15. Baccarella, D., Messina, C., & Fedi, A. (2005). *La scuola in formazione: Azioni possibili di cambiamento*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 76-89). Milano: FrancoAngeli.
16. Perotto, N., & Fedi, A. (2005). *Il lavoro di rete: L'attivazione di un percorso virtuoso*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 111-127). Milano: FrancoAngeli.
17. Novara, C., & Fedi, A. (2005). *Il gruppo in formazione: Setting o strumento di lavoro? Le risposte in una prospettiva psicosociale*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 144-163). Milano: FrancoAngeli.
18. Pisciotta, S., & Fedi, A. (2005). *Il marketing sociale per i servizi alla persona: Un contributo di ricerca sulla soddisfazione degli utenti in due strutture ospedaliere*. In A. Fedi (a cura di), *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi* (pp. 184-200). Milano: FrancoAngeli.
19. Fedi, A., Miglietta, A., & Lavanco, G. (2005). "I primi tempi sono stati duri...". Aspetti psicosociali dell'immigrazione al femminile. In C. Novara, G. Lavanco (a cura di), *Narrare i servizi per gli immigrati: Studi, ricerche, esperienze sui temi dell'immigrazione* (pp. 243-265). Milano: FrancoAngeli.
20. Fedi, A. (2005). Progettare nelle misure alternative al carcere: Una sfida tra fatica e passione, in G. Venza (a cura di), *Formazione e trasformazioni: L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale* (pp. 127-141). Milano: FrancoAngeli.

21. Fedi, A., Baccarella, D., & Lavanco, G. (2006). La psicologia di comunità nel sud del mondo. In Fedi, A., & Baccarella, D. (a cura di) *Lo sviluppo di comunità in Brasile: L'esperienza di OAF a Salvador de Bahia* (pp. 15-26). Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
22. Baccarella, D., Fedi, A., & Lavanco, G. (2006). Lo sviluppo di comunità nel sud del mondo: ipotesi, modelli, strumenti, peculiarità. In Fedi, A., & Baccarella, D. (a cura di) *Lo sviluppo di comunità in Brasile: L'esperienza di OAF a Salvador de Bahia* (pp. 27-40). Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
23. Morello, L., & Fedi, A. (2006). Sviluppo di comunità ed economia solidale: il progetto della "casa di farina". In Fedi, A., & Baccarella, D. (a cura di) *Lo sviluppo di comunità in Brasile: L'esperienza di OAF a Salvador de Bahia* (pp. 111-128). Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
24. Fedi, A., Baccarella, D., & Messina, C. (2007). La formazione al lavoro sociale: gli operatori di comunità. In G. Noto (a cura di) *Sviluppo di comunità e partecipazione: Linee guida per una nuova politica delle città e delle comunità locali* (pp. 181-196). Milano: FrancoAngeli.
25. Bonomelli, R., Fedi, A., Lana, M., Mannarini, T., Roccato, M., & Rovere, A. (2007). Social mobilization between protest and proposal: The case of high speed railway in Susa Valley. In A. Bokszczanin (ed.) *Social change in solidarity: Community psychology perspectives and approaches*, Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego (Poland).
26. Fedi, A. & Mannarini, T. (2008). Introduzione. In A. Fedi, T. Mannarini (a cura di) *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite* (pp. 9-14). Milano: FrancoAngeli.
27. Caruso, L., & Fedi, A. (2008). L'opposizione locale alle opere sgradite. In A. Fedi, T. Mannarini (a cura di) *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite* (pp. 15-41). Milano: FrancoAngeli.
28. Fedi, A., Rovere, A., & Lana, M. (2008). I precipitati della protesta. In A. Fedi, T. Mannarini (a cura di) *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite* (pp. 125-156). Milano: FrancoAngeli.
29. Mannarini, T., & Fedi, A. (2008). Conclusioni. In A. Fedi, T. Mannarini (a cura di) *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite* (pp. 157-167). Milano: FrancoAngeli.
30. Fedi, A., Mannarini, T., Lana, M., & Roccato, M. (2008). *Appendice metodologica*. In A. Fedi, T. Mannarini (a cura di) *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite* (pp. 169-196). Milano: FrancoAngeli.

31. Mannarini, T., & Fedi, A. (2010). Individui e gruppi nei setting partecipativi. Le dinamiche psicosociali negli Open Space Technology. In V. Garramone & M. Aicardi (Eds.). *Paradise l'OST. Spunti per l'uso e l'analisi dell'Open Space Technology* (pp.171-188). Milano: FrancoAngeli.
32. Mannarini, T., & Fedi, A. (2010). The quality of participation in the perception of citizens: Findings from a qualitative study. In N. Lange and M. Wagner (eds.), *Community Psychology: New developments* (pp. 177-192). Happaug, NY: Nova Science Publishers.
33. Fedi, A., Mannarini, T., (2011). Dall'ingiustizia al benessere. La partecipazione tra opposizione e collaborazione. In M. Santinello, A. Vieno (a cura di), *Non è giusto. Psicologia dell'ingiustizia sociale*, pp. 161-182. Napoli: Liguori Editore.
34. Fedi, A., Gattino, S. (2011). Fare rete: un difficile confine tra antagonismo e istituzionalizzazione. In B. Maida (a cura di), *Senti che bel rumore. Un anno di lotta per l'Università pubblica*, pp. 139-152. Torino: Accademia University Press.
35. Fedi, A., Di Chio C., Greganti, K. (2013). Conclusioni. In C. Di Chio, A. Fedi, K. Greganti (a cura di) *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS*, pp. 133-137. Napoli: Liguori Editore.
36. Greganti, K., Di Chio C., Fedi, A. (2013). Appendice metodologica. In C. Di Chio, A. Fedi, K. Greganti (a cura di) *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS*, pp. 139-142. Napoli: Liguori Editore.
37. Mannarini, T., Fedi, A. (2013). La qualità procedurale della deliberazione. Parità, cooperazione e pluralismo. In L. Bobbio (a cura di) *La qualità della deliberazione. Processi dialogici tra cittadini*. pp.66-92, Roma: Carocci editore.

Articoli in riviste

38. Fedi, A. (2001). Passare "dall'altra parte della barricata": Il ruolo di operatore svolto da ex tossicodipendenti. Percorso identitario e/o strategia di coping?. *Psicologia della Salute*, 3, 97-109.
39. Fedi, A., Greganti, K., & Tartaglia S. (2001). Activismo político y representación del yo. *Psicología Política*, 22, 53-75.
40. Fedi, A., & Beggio, V. (2001). Lavorare in gruppo. Una prospettiva psicosociale. *Animazione Sociale*, 11, 64-73.
41. Amerio, P., Fedi, A., & Tartaglia, S. (2003). Azione sociale, appartenenza grupppale e costruzione identitaria. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 605-622.

42. Mannarini, T., & Fedi, A. (2005). Il molteplice senso della comunità: Uno studio qualitativo. *Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi*, 1, 123-138.
43. Croce, M., Fedi, A., & Gnemmi, A. (2005). Prevenzione o promozione di culture? La peer education come processo di ri-significazione. *Psicologia scolastica*, 1, 49-68.
44. Fedi, A. (2005). "Partecipare significa...": L'immagine della partecipazione tra militanti dell'azione collettiva. *Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi*, 2, 55-66.
45. Fedi, A., Mannarini, T., & Roccato, M. (2005). Los italianos y la guerra: 2003-2004. *Psicología Política*, 31, 23-36.
46. Mandalà, M., & Fedi, A. (2005). Peer education and networks. Possible ways to promote social capital. *European Journal of School Psychology*, 3, 257-270.
47. Mannarini, T., Tartaglia, S., Fedi, A., & Greganti, K. (2006). Image of neighborhood, self-image and sense of community. *Journal of Environmental Psychology*, 26, 202-214.
48. Roccato, M. & Fedi, A. (2007). "Not in my name"? The Italians and the war in Iraq. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 17, 229-236.
49. Mannarini, T., & Fedi, A. (2009). Multiple senses of community: The experience and meaning of community. *Journal of Community Psychology*, 37(2), 211-227.
50. Mannarini, T., & Fedi, A. (2009). Cittadini e partecipazione. Uno studio su due Open Space Technology. *Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi*, 1(5), 75-86.
51. Fedi, A., Mannarini, T., & Maton, K. (2009). Empowering Community Setting and Community Mobilization. *Community Development*, 40(3), 275-291.
52. Mannarini, T., Roccato, M., Fedi, A., & Rovere, A. (2009). Six factors fostering political protest: Predicting participation in locally unwanted land uses movements. *Political Psychology*, 30(6), 895-920.
53. Mannarini, T., Fedi, A., & Trippetti, S. (2010). Public involvement: How to encourage citizen participation. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 20, 262-274.
54. Mannarini, T., Fedi, A. (2011). Persisting or withdrawing? An insight into the psychosocial processes underlying sustained engagement. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 22, 300-315.
55. Rollero, C., Fedi, A. (2012). Ambivalent attitudes toward women and men. Recognisability of the stereotypes and effects on self perceptions. *Psicologia Politica*, 44, 69-86.
56. Fedi, A., Mannarini, T., & Rovere, A. (2012). Beyond protest: Community changes as outcomes of mobilization. *Advances in Psychology Study*, 1, 22-30.

57. Rollero, C. Fedi, A. (2014). When benevolence harms women and favours men: The effects of ambivalent sexism on leadership roles. *Československá psychologie*, 6, 535-542.

6.d Articoli inviati per la pubblicazione

1. Fedi, A., Rollero, C. If stigmatized, self-esteem is not enough: Effects of sexism, self-esteem and social identity on leadership aspiration. Inviato a *Studies in Psychology*.
2. Ziveri, D., Fedi, A. Hacktivism and Whistleblowing as New NonViolent Practices in the Cyberplace. Inviato a *New Media and Society*.