



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Francesca Marina Bosco

Curriculum scientifico e didattico

e-mail: francesca.bosco@unito.it

FORMAZIONE

- 2000 Dottore di ricerca in Scienze Cognitive presso l'Università e il Politecnico di Torino
- 2000 Conseguimento del titolo di Specialista in Psicoterapia cognitiva ottenuto presso la Scuola di specializzazione quadriennale in Psicoterapia cognitiva di Torino (riconosciuta con D.M. del 9/9/94 dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica)
- 2000- Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi della Regione Piemonte
- 1996 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino, 110 e lode con menzione d'onore

POSIZIONI ACCADEMICHE E AFFILIAZIONI A CENTRI DI RICERCA

- 2021 Tutor presso il Dottorato Sustainable development and cooperation, Università di Torino
- 2020 Professore Ordinario (Full Professor) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino
- 2018 Vice presidente dell'associazione scientifica e culturale *Mente & Cervello*
- 2016-2019 Presidente della Commissione didattica del Dottorato in Neuroscienze, Università di Torino
- 2012-2014 Presidente del corso di laurea magistrale in Scienze della mente (dal 2014 Scienze del Corpo e della mente), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2011- Professore Associato in M-PSI/01, Psicologia generale, Dipartimento di psicologia, Università di Torino
- 2001-2011 Ricercatore in M-PSI/01 Psicologia generale presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino
- 2007- Membro del Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati in Neuroscienze (NIT), Università di Torino
- 2006- Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Neuroscienze dell'Università degli Studi di Torino
- 2000-2017 Membro del Centro interuniversitario in Scienze Cognitive (CSC), Università degli studi di Torino, Università del Piemonte Orientale, Politecnico di Torino.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2000-2006 Membro del Collegio docenti del dottorato di ricerca in Scienze Cognitive dell'Università di Torino

PREMI

2009 Miglior poster Convegno Nazionale SITCC Mente & Cervello, *Theory of Mind in patients with congenital heart disease*, Torino, 5-7 Giugno

1996 "Premio Optime": Unione Industriali di Torino, premio per i migliori laureati dell'anno

ATTIVITA' DI RICERCA

Il mio principale ambito d'interesse riguarda lo studio dei processi cognitivi sottostanti la psicologia della comunicazione, in particolare l'abilità pragmatica e le sue applicazioni in ambito clinico. Negli ultimi vent'anni mi sono concentrata sul ruolo dell'abilità inferenziale, e di altre abilità cognitive quali le funzioni esecutive e la teoria della mente, nel determinare la difficoltà di comprensione e produzione di diversi tipi di fenomeni pragmatici come, ad esempio, atti comunicativi diretti, indiretti, ironia, inganni e fallimenti comunicativi.

Con lo scopo di comprendere meglio il funzionamento del sistema mente-cervello ho inoltre studiato lo sviluppo dei processi cognitivi sottostanti l'abilità comunicativo-pragmatica in soggetti a sviluppo tipico ed atipico, ad esempio con disturbo dello spettro autistico, ed il loro decadimento in soggetti con invecchiamento tipico o in soggetti con patologie cerebrali acquisite e psichiatriche, come ad esempio la schizofrenia.

Al fine di studiare l'abilità comunicativo-pragmatica e la teoria della mente in soggetti adulti e giovani adulti ho sviluppato e validato, insieme ai miei coautori, coordinando negli ultimi anni il gruppo di ricerca GIPSI del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, due strumenti di misurazione:

l'assessment Battery for Communication (ABaCo, commercializzato da Giunti e di cui sono disponibili le forme equivalenti ed i dati normativi) e la Theory of Mind Assessment Scale (Th.o.M.A.S.). Recentemente ho partecipato all'adattamento e pubblicazione di ABaCo in finlandese, ed iniziato una serie di studi sull'abilità pragmatica in un'ottica cross-culturale.

Sulla base degli studi che hanno utilizzato ABaCo ho realizzato, anche coordinando il gruppo di ricerca GIPSI, un trattamento riabilitativo, il Cognitive Pragmatic Treatment, che si basa sul potenziamento delle abilità inferenziali dei partecipanti. Tale programma è stato utilizzato per il potenziamento dell'abilità comunicativo-pragmatica in diverse popolazioni di soggetti affetti da patologia congenita o acquisita.

Negli ultimi anni il mio interesse di ricerca nell'ambito delle interazioni sociali si è esteso anche al *decision making* nei comportamenti di punizione, *reward* e supporto sociale. Anche in questo caso ho utilizzato tecniche di neuroimmagine per comprendere meglio i processi cognitivi coinvolti nel funzionamento del sistema mente-cervello.

SOGGIORNI DI STUDIO E DI RICERCA ALL'ESTERO

2006 *Visiting researcher* Rutgers University, USA, Prof. Alan Leslie



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

1999 *Visiting scholar* Rutgers University, USA, Prof. Alan Leslie

TITOLARE DEI SEGUENTI PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

Progetti che prevedono la competizione tra pari

- 2021-2023 Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (CRT), Ricerca e Istruzione, richieste ordinarie: *Migliorare la comunicazione e la qualità della vita percepita: Training dell'abilità pragmatica per adolescenti con disturbo dello spettro autistico*
- 2020-2022 Compagnia di San Paolo, Bando IDEE-ARE: *Comunicazione sociale e invecchiamento: decadimento nella popolazione sana e patologica e prospettive di intervento.*
- 2020: XPRAG2020 - Young Investigator Training Program 2019, Fondazione Associazione e Fondazioni Casse di Risparmio Italiane (ACRI)
- 2018-2020 Compagnia di San Paolo, Bando ex-post progetti di ricerca di ateneo: *Pragmatic communication in typical and atypical populations: the interplay of theory of mind and executive functions in a cross cultural perspective (PRAGMA-Cult)*
- 2017-2020 Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN – 2015), *The interpretative brain: Understanding and promoting pragmatic abilities across lifespan and in mental illness*, PI dell'unità di Torino
- 2013-2015 Fondazione Cassa di Risparmio di Torino (CRT), progetto VivoMeglio: *La riabilitazione delle abilità comunicative in soggetti con diagnosi di schizofrenia*

Titolare di altri progetti di ricerca

Ricerca di Ateneo finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%":

- 2016-2018 *Abilità comunicativo pragmatiche durante la senescenza*
- 2015-2017 *Aspetti comportamentali e connotati neuronali nella punizione e nel supporto sociale*
- 2012-2014 *La riabilitazione delle abilità comunicativo pragmatiche in pazienti schizofrenici,*
- 2007-2009 *Comunicazione linguistica ed extralinguistica: sviluppo e patologia*
- 2006-2008 *Creazione di uno strumento per la valutazione della teoria della mente*
- 2005-2007 *La comprensione di atti comunicativi semplici e complessi*
- 2004-2006 *Il gioco di finzione in bambini di 15-26 mesi d'età*
- 2003-2005 *Il ruolo del contesto nell'attribuzione di intenzionalità comunicativa*
- 2002-2004 *Riconoscimento, recuperi di fallimenti e teoria della mente in età evolutiva*

Vice-responsabile di progetti finanziati



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2009-2012 La teoria ingenua della mente: dalla fase pre-verbale alla prima età adulta, progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (PRIN), vice-responsabile dell'Unità di Torino

RESPONSABILITÀ E PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATE DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

2017- Responsabile del gruppo di ricerca GIPSI - Group on Inferential Processes in Social Interaction, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

<https://www.dippsicologia.unito.it/do/gruppi.pl/Show?id=za8x>

2017- Membro, in quanto PI dell'Unità di Torino, del network scientifico XPRAG.it

<https://www.xprag.it/torino-psicologia.html>

Partecipazione ai seguenti progetti finanziati tra gruppi di ricerca nazionali ed internazionali

2010-2013 Institutions, behaviour and markets in local and global settings (acronimo INBEMA), progetto finanziato della Regione Piemonte nell'ambito del bando Scienze Umane, Università di Torino e Università del Piemonte Orientale

2004-2006 *Apprendimento, modelli mentali e nuove tecnologie*, progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (PRIN, Coordinatore Nazionale prof.ssa Eleonora Bilotta)

1999-2000 *Processi di ragionamento e modelli mentali: Analisi delle inferenze spaziali*, progetto cofinanziato MURST tra i dipartimenti di Psicologia delle Università degli Studi di Torino e Padova e il Dipartimento di Scienze e tecnologie avanzate dell'Università del Piemonte Orientale

1998-2000 *Migliorare la cooperazione negli ambienti di comunicazione mediata da computer*, progetto cofinanziato MURST tra i Dipartimenti di Psicologia delle Università degli Studi di Torino e Università di Padova

1998-1999 *Conoscenza, intenzione e comunicazione*, progetto coordinato CNR tra i Dipartimenti di Psicologia e di Informatica dell'Università degli Studi di Torino e l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma

Fondamenti di pragmatica della comunicazione, programma MURST Azione integrata Italia-Spagna

COLLABORAZIONI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

2018- Prof Rogerio Lopes Salvini, Università di Goiana, Brasile

2016- Prof. Andrea Marini, Università di Udine

2014- Dott.sa Soile Lokouse, Università di Oulu, Finland

2013- Prof. Kalus Lamm e Dott.ssa Giorgia Silani, Università di Vienna

2013- Prof. Fiorenzo Laghi, Università Roma Tre

1999-2006 Prof. Alan Leslie, Rutgers University, USA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

HOSTED VISITING SCIENTISTS

- 2018 Dr. Solile Lokusa, University of Oulu, Finland, 1 mese
- 2019 Prof. Rogerio Salvini, University of Goyana, Brasil, 6 mesi

HOSTED YOUNG RESEARCHERS

- 2020 David Navarro, University of Sevilla, Spain, 1 mese, vincitore del premio XPRAG2020 - Young Investigator Training Program 2019, Fondazione Associazione e Fondazioni Casse di Risparmio Italiane (ACRI)
- 2020 Ximena Restepo, University of Bogotà, Colombia, 1 mese, vincitrice del premio XPRAG2020 - Young Investigator Training Program 2019, Fondazione Associazione e Fondazioni Casse di Risparmio Italiane (ACRI)

RELAZIONI A CONVEGNI E WORKSHOP SU INVITO

- 2017 “Sincere, deceitful and ironic communicative intentions: the role of Theory of Mind”, executive functions and inferential processes. *X-Pragma.it Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing*, Genoa, 10-12 June
- 2017 “Sincere, ironic and deceitful communicative acts: Inferential process and neural correlates”. Symposium: From Grice to the Brain: Insights from Neuropragmatics Mind the gap: brain, cognition and society, *13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (AISC)*. Turin, 24-26 November 2016
- 2014 “Non ti capisco. Come aumentare le abilità comunicative in pazienti schizofrenici”. Simposio Comprendere, spiegare e trattare le interazioni con gli altri: il cervello e la comunicazione. *Conferenza nazionale della società italiana di terapia cognitiva (SITCC)*, Genova, September 25-27
- 2013 “Punizione altruistica e antisociale: Uno studio comportamentale e fMRI sulle differenze culturali intra e inter gruppo”. *Convegno AISC mid-term "Le Scienze Cognitive: applicazioni e valore socio-economico"* Trento, 7-19 Giugno
- 2012 “Cosa accade alla Teoria della mente dopo l’infanzia: preadolescenza e adolescenza a sviluppo tipico”. *Convegno in ricordo della Prof.ssa Marisa D’Alessio*, Roma, 7 Maggio
- 2011 “Assessment Battery for Communication: Uno strumento per la valutazione delle abilità comunicative-pragmatiche, applicazioni in ambito clinico”. *Workshop: Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione*, Scuola Normale Superiore, Pisa, 16-17 Dicembre
- 2011 “Plasticità neuronale e nuove tecnologie”. *L’educazione ai tempi di internet: Più' multistasking o più frammentati?* SSF Rebaudengo, Torino 23-24 Ottobre
- 2011 “Assessment Battery for Communication: Uno strumento per la valutazione delle abilità comunicative-pragmatiche, applicazioni in ambito clinico”. *Workshop: Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione*, Scuola Normale Superiore, Pisa, 16-17 Dicembre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2006 “Come valutare la riabilitazione della comunicazione”. *XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitiva e Comportamentale*. Napoli, 27-29 Ottobre

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SIMPOSI

2021 “XPRAGIT - 4th International Conference”, *Italian Network for Experimental Pragmatic*, Turin, 8-9 July 2021. <https://www.intobrain.it/it/xpragit2020-21/>

2015 “Social cognition: from empathy to pragmatic ability”. Simposio, *European Conference of the Cognitive Science Society*. Turin, September 25-27

2007 “La riabilitazione cognitiva nelle patologie cerebrali acquisite”. Nuove prospettive. *Convegno Nazionale organizzato dal Centro di Scienza Cognitiva dell'Università degli Studi di Torino e dal Centro di Riabilitazione Ferrero*. Alba, 24 Novembre,

“L’opacità degli stati mentali: I deficit di teoria della mente nei pazienti schizofrenici”. Simposio, *XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Cognitiva e Comportamentale*. Napoli, 27-29 Ottobre

2005 *27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society*. Stresa, 23-25 Luglio

2001 “All’origine dell’azione”. *VIII Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva, Università degli Studi di Torino*. Torino, 18 Maggio

2000 “Architetture cognitive della comunicazione”. *VII Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva, Università degli Studi di Torino*. Torino, 17 Maggio

1999 “Le basi innate della comunicazione”. *VI Convegno annuale del Centro di Scienza Cognitiva, Università degli Studi di Torino*. Torino, 25 Maggio ABAco

COMMERCIALIZZAZIONE DI PRODOTTI SCIENTIFICI E MULTIMEDIALI

Assessment Battery for Communication. Una batteria per la valutazione delle abilità comunicativo-pragmatiche (2015). (In ordine alfabetico) Angeleri, R. Bara, B.G, Bosco, F.M., Colle, L., Sacco, K. Giunti Psychometrics, Firenze. <http://www.giuntipsy.it/catalogo/test/abaco>, strumento comprensivo di manuale, dvd e software.

REFEREE PER PROGETTI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

2016- Membro del “Register of expert peer reviewers for Italian scientific evaluation”

Attività di referaggio nell’ambito dell’assegnazione di fondi per progetti di ricerca (i.e Research for Innovation – REFIN)

2017- Attività di referaggio e partecipazione a pannel di esperti scientifici per l’assegnazione di fondi a progetti di ricerca (i.e. OPUS, PRE-LUDIUM, EXCELLENCE, etc.) per i seguenti enti di ricerca ricerca internazionali

*National Institute of Education, Singapore, Japan
National Science Center, Poland*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Swiss National Science Foundation

ATTIVITÀ EDITORIALE

- 2017- Associate Editor for *Rassegna di Psicologia*
- 2015- Associate Editor for *Frontiers in Psychology, Cognitive Science section*

Attività di referaggio per le seguenti riviste e società scientifiche

Aphasiology, Alcohol and Alcoholism, Brain and Language, Applied Neuropsychology: Adult

British Journal of Developmental Psychology, British Journal of Experimental Psychology, Comprehensive Psychiatry, Consciousness and Cognition, Cortex, Developmental Cognition, Disability and Rehabilitation, Dyslexia, Frontiers in Psychology, Folia Phoniatrica et Logopaedica, International Journal of Language and Communication Disorders, International Journal of Developmental Disabilities, Journal of Adolescence, Journal of Affective Disorders, Journal of Communication Disorders, Journal of Pragmatics, Neuropsychology, Neuroscience, Psychiatry Research, Psychiatry and Clinical Neuroscience, Research in Developmental Disabilities

Annual Conference of the Cognitive Science Society, European Conference on Cognitive Science

Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), Experimental Pragmatics (X-PRAG.it)

Psicologia Clinica dello Sviluppo, Sistemi Intelligenti, Ricerche di Psicologia

AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- 2019- *Società Italiana della Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI)*
- 2011-2016 *Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)*
- 2001-2006 *Cognitive Science Society (CogSci)*
- 2013 *American Speech Language-Hearing-Association (ASHA)*
- 2005 *International Pragmatic Association (IPra)*

CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

Inglese: ottima, parlata e scritta

Francese: buona, parlata e scritta



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

INDICI BIBLIOMETRICI

H Index 26 (ISI web of Science e Scopus); citazioni 1400 (Scopus); 1370 (ISI WEB of Science)
H Index 32; citazioni 2870 (Google Scholar)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Francesca Marina Bosco

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI INDICIZZATE ISI WEB OF KNOWLEDGE E/O SCOPUS

1. Parola, A., **Bosco F.M.** (2022) An eye-tracking investigation of the cognitive processes involved in the comprehension of simple and complex communicative acts *Q J Exp Psychol*, in press doi: 10.1177/17470218221079629 (Scimago Journal Rank-SJR: Q1)
2. Parola, A., Gabbatore I., Berardinelli, L., Salvini R., **Bosco F.M.** (2021). Multimodal assessment of communicative-pragmatic features in schizophrenia: A machine learning approach. *NPJ Schizophrenia*, Article number 23 (SJR: Q1)
3. Hilviu D., Parola A., Vivaldo S., Di Lisi D., Consolino P., **Bosco F.M.** (2021), Children with hearing impairment and early cochlear implant: A pragmatic assessment, Article number e07428, (SJR: Q1)
4. Gabbatore, I., Longobardi, C., **Bosco F.M.** (2021). Improvement of communicative-pragmatic ability in adolescents with Autism Spectrum Disorder: The adapted version of the Cognitive Pragmatic Treatment. *Language learning and Development*, p. 1-10 (SJR: Q1)
5. Gabbatore, I., **Bosco, F.M.**, Mäkinen, L., Leinonen, E., Loukusa, S. (2021). Social-pragmatic contextual comprehension in Italian preschool and school-aged children: A study using the Pragma test, *Intercultural Pragmatics*, 18 (2), 131-162 (SJR: Q1)
6. Parola, A., Brasso, C., Morese, R., Rocca, P., **Bosco, F.M.** (2021). Understanding communicative intentions in schizophrenia using an error analysis approach. *NPJ Schizophrenia*, 7, (1) December 2021, Article number 12 (SJR: Q1)
7. Parola, A., Salvini, R., Gabbatore, I., Colle, L., Berardinelli, L., **Bosco, F.M.** (2020). Pragmatics, Theory of Mind and executive functions in schizophrenia: Disentangling the puzzle using machine learning. *PLoS ONE*, 15, Issue 3, 2020, Article number e0229603 (SJR: Q1)
8. Morese, R. Lamm, **Bosco, F.M.**, Valentini, M.C., Silani, G. (2019). Social support modulates the neural correlates underlying social exclusion. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 14, 633–643 (SJR: Q1)
9. Lo Gerfo, E., Gallucci, A., Morese, R., Vergallito, A., Ottone, S., Ponzano, F., Locatelli, G., **Bosco, F.M.**, Romero Lauro, L.J. (2019). The role of ventromedial prefrontal cortex and temporo-parietal junction in third-party punishment behavior. *NeuroImage*, 200, 501-510 (SJR: Q1)
10. Bozzatello, P., Morese, R., Valentini, M.C., Rocca, P., **Bosco, F.M.**, Bellino, S. (2019). Autobiographical memories, identity disturbance and brain functioning in patients with borderline personality disorder: An fMRI study *Heliyon*, 5, art. n. e01323 (SJR: Q1)
11. Gabbatore, I, **Bosco, F.M.**, Mäkinen, L. Ebeling, H.d, Hurtig, T., Loukusa, S. (2019). Investigating pragmatic abilities in young Finnish adults using the Assessment Battery for Communication. *Intercultural Pragmatics*, 16, 27-56 (SJR: Q1)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

12. **Bosco F.M.**, Berardinelli L. Parola, A. (2019). The ability of patients with schizophrenia to comprehend and produce sincere, deceitful, and ironic communicative intentions: The role of Theory of Mind and executive functions. *Frontiers in Psychology*, 10 art. n. 827, doi: 10.3389/fpsyg.2019.00827 ([SJR: Q1](#))
13. Colle, L., Gabbatore, I., Riberi, E., Borroz, E., **Bosco, F.M.**, Keller, R. (2019). Mindreading abilities and borderline personality disorder: A comprehensive assessment using the Theory of Mind Assessment Scale. *Psychiatry Research*, 272, 609-617 ([SJR: Q1](#))
14. Parola, A., **Bosco, F.M.**, Gabbatore, I., Galetto, V., Zettin, M., Marini, A. (2019). The impact of the Cognitive Pragmatic Treatment on the pragmatic and informative skills of individuals with traumatic brain injury (TBI). *Journal of Neurolinguistics*, 51, 53-62 ([SJR: Q1](#))
15. **Bosco, F.M.**, Gabbatore, I., Angeleri, R., Zettin, M., & Parola, A. (2018). Do executive function and theory of mind predict pragmatic abilities following traumatic brain injury? An analysis of sincere, deceitful and ironic communicative acts. *Journal of Communication Disorders*, 75, 102-117 ([SJR: Q1](#))
16. **Bosco, F.M.**, Parola, A., Angeleri, R., Galetto, V., Zettin, M., & Gabbatore, I. (2018). Improvement of Communication Skills after Traumatic Brain Injury: The Efficacy of the Cognitive Pragmatic Treatment Program using the Communicative Activities of Daily Living. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 33(7), 875-888 ([SJR: Q2](#))
17. **Bosco, F.M.**, Tirassa, M., & Gabbatore, I. (2018). Why Pragmatics and Theory of Mind Do Not (Completely) Overlap. *Frontiers in Psychology*, 9: art. n. 1453. ([SJR: Q1](#))
18. Parola, A., Berardinelli, L., & **Bosco, F.M.** (2018). Cognitive abilities and theory of mind in explaining communicative pragmatic disorders in patients with schizophrenia. *Psychiatry Research*, 260, 144-151 ([SJR: Q1](#))
19. **Bosco, F.M.** Parola, A., Valentini, M.C., Morese, R. (2017). Neural correlates underlying the comprehension of deceitful and ironic communicative intentions. *Cortex*, 94, 73-86 ([SJR: Q1](#))
20. **Bosco, F.M.**, Parola, A., Sacco, K., Zettin, M., Angeleri, R. (2017). Communicative-pragmatic disorders in traumatic brain injury: The role of theory of mind and executive functions. *Brain and Language*, 168, 73-83 ([SJR: Q1](#))
21. Marini, A., Zettin, M., Bencich, E. **Bosco, F.M.**, Galetto, V. (2017). Severity effects on discourse production after TBI. *Journal of Neurolinguistics*, 44, 91-106 ([SJR: Q1](#))
22. Gabbatore, I., **Bosco, F.M.**, Geda, E., Gastaldo, L., Duca, S., Costa, T., Bara, B.G., Sacco, K. (2017). Cognitive Pragmatic rehabilitation program in schizophrenia: A single case fMRI study. *Neural Plasticity*, art. n. 1612078 ([SJR: Q1](#))
23. **Bosco, F.M.**, Gabbatore, I. (2017). Sincere, deceitful, and ironic communicative acts and the role of the theory of mind in childhood. *Frontiers in Psychology*, 8, art. n. 21 ([SJR: Q1](#))
24. **Bosco, F.M.**, Parola, A. (2017). Schizophrenia. *Perspectives in Pragmatics, Philosophy and Psychology*, 11, 267-290 ([SJR: Q3](#))
25. **Bosco, F.M.**, Gabbatore, I (2017). Theory of mind in recognizing and recovering communicative failures. *Applied Psycholinguistics*, 1, 57-88 ([SJR: Q1](#))
26. Morese R., Rabellino D., Sambataro F., Perussia F., Valentini M. C., Bara B. G., **Bosco F.M.** (2016).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Group Membership Modulates the Neural Circuitry Underlying Third Party Punishment. *Plos One*, 11, art. n. e0166357 ([SJR: Q1](#))

27. Sacco K., Gabbatore I., Geda E., Duca S., Cauda F., Bara B. G., **Bosco F.M.** (2016). Rehabilitation of communicative abilities in patients with a history of TBI: Behavioral improvements and cerebral changes in resting-state activity. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 10, art. n. 48 ([SJR: Q1](#))
28. **Bosco F.M.**, G. Ilaria, Gastaldo L., Sacco K. (2016). Communicative-Pragmatic Treatment in schizophrenia: A pilot study. *Frontiers in Psychology*, 7, art n. 166 ([SJR: Q1](#))
29. Laghi F., Terrinoni A., Cerutti R., Fantini F., Galosi S., Ferrara M., **Bosco F.M.** (2016). Theory of mind in non-suicidal self-injury (NSSI) adolescents. *Consciousness and Cognition*, 43, 38-47 ([SJR: Q1](#))
30. **Bosco F.M.**, Gabbatore I., Tirassa M., Testa S. (2016). Psychometric properties of the theory of mind assessment scale in a sample of adolescents and adults. *Frontiers in Psychology*, 7, art. n. 566 ([SJR: Q1](#))
31. Parola, A., Gabbatore, I. , **Bosco, F.M.**, Bara, B.G., Cossa, F.M., Gindri, P., Sacco, K. (2016). Assessment of pragmatic impairment in right hemisphere damage. *Journal of Neurolinguistics*, 39, 10-25 ([SJR: Q1](#))
32. Capozzi F., **Bosco F.M.**, Tirassa, M. (2016). Noetic and auto-noetic memory in persons with a diagnosis of schizophrenia: An explorative study. *Minerva Psichiatrica*, 1, 22-53 ([SJR: Q4](#))
33. Rabellino D., Morese R., Ciaramidaro A., Bara B.G., **Bosco F.M.** (2016). Third-party punishment: altruistic and anti-social behaviours in in-group and out-group settings. *Journal of Cognitive Psychology*, 4, 486-495 ([SJR: Q2](#))
34. Angeleri R., Gabbatore I., **Bosco F.M.**, Sacco K., Colle L. (2016). Pragmatic abilities in children and adolescents with autism spectrum disorder: A study with the ABaCo battery. *Minerva Psichiatrica*, 57, 93-103 ([SJR: Q4](#))
35. Brizio, A., Gabbatore, I., Tirassa, M., **Bosco, F.M.** (2015) "No more a child, not yet an adult": studying social cognition in adolescence. *Frontiers in Psychology*, 6, art. n. 1011 ([SJR: Q1](#))
36. Chiavarino C., Bianchino C., Brach-Prever S., Riggi C., Palumbo L, Bara B. G., **Bosco F.M.** (2015). Theory of mind deficit in adult patients with congenital heart disease. *Journal of Health Psychology*, 10, 1253-1262 ([SJR: Q2](#))
37. **Bosco F.M.**, Angeleri R., Sacco K. & Bara B. G. (2015). Explaining pragmatic performance in traumatic brain injury: a process perspective on communicative errors. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 50 (1), 63-831 ([SJR: Q2](#))
38. Gabbatore I, Sacco, K., Angeleri, R., Zettin, M, Bara B. G., **Bosco, F. M.** (2015). Cognitive Pragmatic Treatment: A Rehabilitative Program for Traumatic Brain Injury Individuals, *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 30 (5), E14-E28 ([SJR: Q1](#))
39. **Bosco F.M.**, Gabbatore I., Tirassa M. (2014). A broad assessment of theory of mind in adolescence: The complexity of mindreading. *Consciousness and Cognition*, 24, 84-97 ([SJR: Q1](#))
40. **Bosco F.M.**, Capozzi, F., Colle, L. Marostica, P. & Tirassa, M. (2014). Theory of Mind deficit in subjects with alcohol use disorder: An analysis of mindreading processes. *Alcohol and Alcoholism*, 49, 299-307 ([SJR: Q1](#))



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

41. Laghi F., Cotugno, A., Cecere F., Sirolli A., Palazzoni D. & **Bosco, F.M.** (2014). An exploratory assessment of theory of mind and psychological impairment in patients with bulimia nervosa. *British Journal of Psychology*, 105, 509 – 523 ([SJR: Q1](#))
42. Gabbatore, I., Angeleri, R., **Bosco, F.M.**, Cossa, F. M., Bara, B. G., Sacco (2014). Assessment of Communicative Abilities in Aphasic Patients. *Minerva Psichiatrica*, 55(2), 45-55 ([SJR: Q3](#))
43. Colle L., Angeleri R., Vallana M., Sacco K., Bara B.G., **Bosco F.M.** (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of Communication Disorders*, 46, 294-308 ([SJR: Q1](#))
44. **Bosco F.M.**, Angeleri, R., Colle L., Sacco K., Bara B.G. (2013). Communicative abilities in children: An assessment through different phenomena and expressive mean. *Journal of Child Language*, 46, 294-308 ([SJR: Q1](#))
45. **Bosco F.M.**, Bono A., Bara B. G. (2012). Recognition and Repair of communicative failures: The interaction between theory of mind and cognitive complexity in schizophrenic patients. *Journal of Communication Disorders*, 145, 181-197 ([SJR: Q1](#))
46. **Bosco F.M.**, Vallana, M. & Bucciarelli M. (2012). The inferential chain makes the difference between familiar and novel figurative expressions. *Journal of Cognitive Psychology*, 24, 525-540 ([SJR: Q2](#))
47. **Bosco F.M.**, Angeleri R., Zuffranieri, M. Bruno G. Bara, Sacco K. (2012). Assessment battery for communication: Development of two equivalent forms. *Journal of Communication Disorders*, 45, 290-303 ([SJR: Q1](#))
48. Angeleri, R., **Bosco F.M.**, Gabbatore, I., Bara, B. G., & Sacco, K. (2012). Assessment battery for communication: Normative data. *Behavior Research Methods*, 44, 845-61 ([SJR: Q1](#))
49. Castellino N., **Bosco F.M.**, Marshall W. L, Marshall L. E. & Veglia F. (2011). Mindreading abilities in sexual offenders: An analysis of theory of mind processes. *Consciousness and Cognition*, 20, 1612–1624 ([SJR: Q1](#))
50. **Bosco F.M.**, Colle L., Tirassa M. (2009). The complexity of theory of mind. *Consciousness and Cognition*, 18, 323-324 ([SJR: Q1](#))
51. **Bosco F.M.**, Colle L., De Fazio, S., Bono A., Ruberti, S., Tirassa M. (2009). Th.o.m.a.s.: An exploratory assessment of Theory of Mind in schizophrenic subjects. *Consciousness and Cognition*, 18, 306-319 ([SJR: Q1](#))
52. **Bosco F.M.**, Vallana, M., Bucciarelli, M. (2009). Comprehension of communicative intentions: The case of figurative language, *Journal of Cognitive Science* 10, 245-277 (Indexed only on ISI web of Science)
53. Sacco K., Angeleri R., **Bosco F.M.**, Colle L., Mate D. Bara B.G. (2008). Assessment Battery for Communication? ABAcO: A new instrument for the evaluation of pragmatic abilities, *Journal of Cognitive Science*, 2, 111-157
54. Angeleri R. **Bosco F.M.**, Zettin M., Sacco K., Colle L., Bara B.G. (2008). Communicative impairment in traumatic brain injury: A complete pragmatic assessment, *Brain and Language*, 107, 229-245. ([SJR: Q1](#))
55. Tirassa M., **Bosco F.M.** (2008). On the nature and role of intersubjectivity in human communication. *Emerging Communication: Studies in New Technologies and Practices in Communication*, 10, 81-95 ([SJR: Q1](#))



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

56. **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2008). Simple and Complex Deceits and Ironies, *Journal of Pragmatics*, 40, 583-607 ([SJR: Q1](#))
57. Angeleri R., Enrici I., Sacco K., **Bosco F.M.**, Colle L., Bo. G., Bara B.G. (2007). Valutazione della competenza pragmatica: Uno studio evolutivo. *Ricerche di Psicologia*, 1, 119-165.
58. **Bosco, F.M.**, Friedman, O., Lesile A. (2006). Recognition of pretend and real actions in play by one- and two-year-olds: Early success and why they fail, *Cognitive Development*, 21, 3-10 ([SJR: Q2](#))
59. Tirassa M, **Bosco F.M.**, Colle L. (2006). Sharedness and privateness in human early social life, *Cognitive Systems Research*, 7, 128-139 ([SJR: Q3](#))
60. Tirassa M., **Bosco F.M.**, Colle L., (2006). Rethinking the ontogeny of mindreading, *Consciousness and Cognition*, 15, 197-217 ([SJR: Q1](#))
61. **Bosco F.M.**, Bucciarelli M., Bara B. G. (2006). Recognition and repair of communicative failures: A developmental perspective. *Journal of Pragmatics*, 38, 1398-1429 ([SJR: Q1](#))
62. **Bosco F.M.**, Colle L., Pecorara R. Tirassa M. (2006) Th.O.M.A.S., Theory of Mind Assessment Scale: Uno strumento per la valutazione della teoria della mente. *Sistemi Intelligenti*, 2, 215-242.
63. **Bosco F.M.**, Sacco K., Colle L., Angeleri R., Enrici I., Bo G., Bara B.G. (2004). Simple and Complex Extralinguistics Communicative Acts. In: Forbus K. Gentner D. Reiger D. (Eds.), *Proceedings of the XXVI Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 144-149). Chicago, Illinois: Cognitive Science Society (pubblicazione indicizzata solo su ISI web of Science)
64. **Bosco F.M.**, Bucciarelli M., Bara B.G. (2004). The fundamental context categories in understanding communicative intention, *Journal of Pragmatics*, 36, 467- 488 ([SJR: Q1](#))
65. **Bosco F.M.**, Bucciarelli M., Bara B.G. (2003). Literal meaning and context categories in the attribution of communicative intentions: A developmental study. In: R. Alterman & D. Kirsh (Eds.), *Proceedings of the XXV Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp.162-167). Boston, Massachussets: Cognitive Science Society (pubblicazione indicizzata solo su ISI web of Science)
66. Bara B.G., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (1999). Developmental pragmatics in normal and abnormal children, *Brain and Language*, 68, 507-528 ([SJR: Q1](#))
67. Bara B.G., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (1999). Simple and complex speech acts: What makes the difference within a developmental perspective. In: M. Hahn & S.C. Stoness (Eds.), *Proceedings of the XXI Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 55-60). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates (pubblicazione indicizzata solo su ISI web of Science)
68. **Bosco F.M.**, Tirassa M. (1998). Sharedness as an innate basis for communication in the infant. In: Gernsbacher & S.J. Derry (Eds.), *Proceedings of the XX Annual Conference of the Cognitive Science Society*, (pp. 162-166). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. (pubblicazione indicizzata solo su ISI web of Science)

PUBBLICAZIONI CON REFERAGGIO SU RIVISTE NON ANCORA INDICIZZATE ISI WEB OF KNOWELEDGE E/O SCOPUS AL MOMENTO DELLA PUBBLICAZIONE

1. Sacco K., Angeleri R., Colle L., Gabbatore I., Bara B.G., **Bosco F.M.** (2013). ABaCo: Assessment Battery for Communication. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 268, 55-58. PsycINFO and EBSCO online database.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2. **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2000). Rappresentazioni mentali e competenza pragmatica nei bambini. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 91-133.

ALTRE PUBBLICAZIONI SU RIVISTA CON REFERAGGIO

1. Parola A, Gabbatore I, Cossa FM, Gindri P, Bara B, **Bosco F.M.**, Sacco K. (2014). Abilità linguistiche, extralinguistiche e paralinguistiche in pazienti con lesioni focali all'emisfero destro. In Auricchio A. Corpi, Strumenti e Cognizione. Special Issue. NeaScience. *Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 5, 272-280.
2. Gabbatore I, Bara B, **Bosco F.M.** (2014). Abilità pragmatiche e teoria della mente: relazione in una prospettiva evolutiva. In Auricchio A. Corpi, Strumenti e Cognizione. Special Issue. NeaScience. *Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 5, 189-194.
3. **Bosco F.M.**, Gabbatore I., Gastaldo L., Angeleri R., Sacco K., Bara B. (2013). Trattamento Cognitivo Pragmatico per l'abilità comunicativa in individui con schizofrenia: uno studio pilota. In Auricchio A., Cruciani M., Rega A., Villani M. Scienze Cognitive: Paradigmi sull'uomo e la tecnologia. Special Issue. *Giornale Italiano di neuroscienze, psicologia e riabilitazione*, 2, 47-53. ISSN 2282-6009 EBSCO online database.
4. Gabbatore I., Angeleri R., Bara B.G. **Bosco F.M.** Sacco K. (2013). Abilità linguistiche ed extralinguistiche in pazienti con afasia. In Auricchio A., Cruciani M., Rega A., Villani M. Scienze Cognitive: Paradigmi sull'uomo e la tecnologia. Special Issue. *Giornale Italiano di neuroscienze, psicologia e riabilitazione*, 2, 255-261. ISSN 2282-6009, EBSCO online database.
5. Bara B.G., **Bosco F.M.** (2000). L'Indice di Condivisione: uno strumento di analisi delle sedute psicoterapeutiche. *Psicoterapia*, 19/20, 38-49.
6. Conti L., **Bosco F.M.**, Semerari A., Bara B.G. (2001). Condivisione e funzioni metacognitive: Analisi di sedute psicoterapeutiche attraverso L'Indice di Condivisione e la S.Va.M., *Quaderni di psicoterapia*, 9, 6-24.

PUBBLICAZIONI IN INGLESE IN VOLUME

1. Parola A., **Bosco F.M.** (2018). *Rehabilitation of Communicative-Pragmatic Ability and Ageing*. In: Eds S. Masiero & U. *Rehabilitation Medicine For Elderly Patients*. Springer, pp. 357-361
2. **Bosco F.M.**, & Angeleri, R. (2012). Communicative impairment after traumatic brain injury: Evidence and pathways to recovery. In A. Agrawal (Ed.), *Brain Injury Book 2* (pp. 153-160). Rijeka, KR: InTech Open Access Publisher.
3. Bosco F.M., Tirassa M. (2010). Communication, failure. In: *The Pragmatics Encyclopedia*, 1st edition, (pp. 63-65), Louise Cummings (Ed.), New York/ Routledge.
3. **Bosco F.M.**, Angeleri (2010). Communication. In: *The Pragmatics Encyclopedia, 1st edition* (pp.59-61), Louise Cummings (Ed.), New York/ Routledge.
4. **Bosco F.M.** (2010). Rehabilitation, communication. In: *The Pragmatics Encyclopedia, 1st edition* (pp. 391-393), Louise Cummings (Ed.), New York/ Routledge



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

5. **Bosco F.M.** (2006). Cognitive Pragmatics. In: *Encyclopedia of Language and Linguistics, 2nd Ed.* (pp. 546 - 552), Keith Brown (Ed.). Elsevier.

PUBBLICAZIONI IN ITALIANO IN VOLUME

1. Morese, R., Rabellino, D., Ciaramidaro, A., Elena, M.R., Bara, B. G., & **Bosco, F.M.** (2012). Cinesi e Italiani: Quanto si fidano? Risultati comportamentali di un gioco economico. In Rubinacci, Rega & Lettieri (editors), *Le scienze Cognitive in Italia 2011. AISC'11*, pag 140-142. Napoli : Università Federico II. ISBN 978-88-904539-4-6.
2. Rabellino, D., Morese, R., Ciaramidaro, A., Bara, B. G., & **Bosco, F.M.** (2012) Third Party Punishment: la punizione altruistica nell'incontro fra culture. In Rubinacci, Rega & Lettieri (Editors), *Le scienze Cognitive in Italia 2011. AISC'11*, pag 166-168. Napoli : Università Federico II. ISBN 978-88-904539-4-6.
3. Gabbatore I., Angeleri R., Zettin M., Sacco K., Bara, B.G., **Bosco F.M.** (2012). Recupero e potenziamento delle abilità comunicativo-pragmatiche in individui con Trauma Cranio Encefalico: Valutazione di efficacia di un training riabilitativo. In: *AISC 2012*, pp 188-195, a cura di Cruciani M. & Ceconi F. Editore: Università di Trento, ISBN: 978-88-8443-452-4.
4. **Bosco F.M.**, Gabbatore I., Tirassa M. (2012). Teoria della Mente in preadolescenti e adolescenti: Una valutazione multicomponentiale. In: *AISC 2012*, pp 342-347, a cura di Cruciani M. & Ceconi F Editore: Università di Trento, ISBN: 978-88-8443-452-4.
5. Tirassa M, **Bosco F.M.** (2009). La natura e il ruolo dell'intersoggettività nella comunicazione. *Intersoggettività e inter-azione*. Eds F. Morganti, A. Carassa e G. Riva. Torino: Bollati Boringhieri
6. Bara B.G., Colle L., **Bosco F.M.** (2005). Metacognizione: aspetti rilevanti per la clinica. *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*, pp. 197-229. Torino, Bollati Boringhieri
7. **Bosco F.M.** (2002). Linguaggio e comunicazione. In: *Processi cognitivi e personalita': Introduzione alla Psicologia*, 175-199, a cura di G. Pravettoni e M. Miglioretti. Milano: Franco Angeli

PRESENTAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI CON PUBBLICAZIONE DEI PROCEEDINGS

1. **Bosco F.M.**, Longobardi C., Gabbatore I (2018). Improvement of communicative-pragmatic ability in a group of adolescents with ASD measured using the adapted version for adolescents of the Cognitive Pragmatic Treatment: A pilot study. *Front. Psychol. Conference Abstract: XPRAG.it 2018 - Second Experimental Pragmatics in Italy Conference*. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2018.73.00001
2. **Bosco F.M.** (2017). Sincere, deceitful and ironic communicative intentions: the role of Theory of Mind, executive functions and inferential processes *Front. Psychol. Conference Abstract: First Experimental Pragmatics in Italy Conference XPRAG.it 2017 Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing*. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2017.71.00008
3. Parola A., Gabbatore I., **Bosco F.M.** Cossa F.M., Gindri P., Sacco K. (2015). Linguistic, extralinguistic and paralinguistic abilities in patients with right hemisphere damage (RHD). *Proceedings of the EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science*. A cura di G. Airenti, B.G. Bara and G. Sandini. Torino, 25-27 Settembre 2015. Vol-1419. pp. 674-679. ISSN 1613-0073
4. **Bosco F.M.**, Gabbatore I., Geda E., Gastaldo L., Cauda F., Angeleri R., Pirfo E., Costa T., Duca, Bara B.G., Sacco K. (2013). Rehabilitation of communicative abilities in schizophrenic patients through the Cognitive Pragmatics Treatment: A pilot study. 4th European Conference on Schizophrenia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Research. Berlin, 26-28 September 2013. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 263(1), 100. 10.1007/s00406-013-0432. ISSN0940-1334

5. Gabbatore I., Angeleri R., Sacco K., Bara B.G., & **Bosco F.M.** (2012). Pragmatic assessment: The normative study of the Assessment Battery for Communication. ENRC 1st European NeuroRehabilitation Congress October 20-22, 2011 Merano, Italy. *Neurorehabilitation and Neural Repair*, 26, 395. DOI: 10.1177/1545968312447071. ISSN: 1552-6844
6. Angeleri R., **Bosco F.M.**, Zettin M., Sacco K., Colle L., Bara B.G. (2008). The Role of Cognitive Functions in Communication: The Case of Traumatic Brain Injury . In: V. Sloutsky, B. Love, and K. McRae (Eds.) *Proceedings of the XXX Annual Conference of the Cognitive Science* (pp. pp. 805-810). Austin: Cognitive Science Society
7. Vallana M., **Bosco F.M.**, Angeleri R., Sacco K., Bara B.G., Colle L. (2007). Communicative ability in schizophrenic patients: Executive functions, theory of mind and mental representations. In: D.S. McNamara & J.G. Trafton (Eds.), *Proceedings of the 29th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1593-1598). Austin, TX: Cognitive Science Society.
8. Angeleri R., **Bosco F.M.**, Colle L., Sacco K., Zettin M., B. G. Bara. (2006). Pragmatic Competence in Closed Head Injury: Extralinguistic and Paralinguistic Aspects. In: Chernigovskaya T. V. (Ed.), *The Second Biennial Conference on Cognitive Science Society* (pp. 17–18). Cognitive Science Society: St. Petersburg.
9. Vallana M., **Bosco F.M.**, Bucciarelli M. (2006). Grasp the meaning: children's comprehension of sincere, deceitful and ironic use of the same metaphor. In: Chernigovskaya T. V. (Ed.), *The Second Biennial Conference on Cognitive Science Society* (pp.171-173). Cognitive Science Society: St. Petersburg.

ATTIVITA' DI DIDATTICA, DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI, COMPRENSIVE ANCHE DEGLI ESITI DELLE VALUTAZIONI DEGLI STUDENTI

ATTIVITÀ DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

2017- Tutor per gli studenti del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia Università degli studi di Torino

2016- Membro della commissione didattica del dottorato in Neuroscienze, Università di Torino

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

2014- Responsabile scientifico di 7 assegni di ricerca della durata annuale e di 5 borse di addestramento alla ricerca, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.

2007- Tutor di 8 Ph.D. Students, Dottorato in Scienza Cognitiva, Dottorato in Neuroscienze, Dottorato in Sustainable development and cooperation, Università di Torino

2009- Relatrice di 120 tra tesi magistrali e specialistiche, Dipartimento e Facoltà di Psicologia, Università di Torino

2008- Tutor di 20 tirocinanti, Università degli studi di Torino



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

TITOLARE DEI SEGUENTI CORSI

Ove disponibili, sono indicati gli Indici di soddisfazione degli studenti: fonte Edumeter ultimo periodo di valutazione disponibile. In linea con quanto previsto dagli standard del Dipartimento di Psicologia (come deciso nel Consiglio di Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino del 18 luglio 2018) si riportano le voci 5, (rispetto degli orari), 7 (chiarezza espositiva) e 10 (reperibilità docente) dei questionari di soddisfazione compilati dagli studenti.

- 2015- Psicologia della Comunicazione (corso obbligatorio), corso di laurea specialistica in Scienze del Corpo e della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Indici di soddisfazione degli studenti: 2018-2019 voce 5: 97%, voce 7: 75%, voce 10: 93%; 2017-2018 voce 1: 92%, voce 7: 62%, voce 10: 62%; 2016-2017 voce 1: 95%, voce 7: 77%, voce 10: 93%; 2015-2016 voce 1: 97%, voce 7: 72%, voce 10: 92%
- 2015- Psicologia generale, scuola di specializzazione in Psicologia clinica Dipartimento di Psicologia, Università di Torino
- 2016-2017 Introduzione alla Psicologia Generale, scuola di dottorato in Neuroscienze, Università di Torino
- 2013-2014 Qualità della Vita A, Scuola Universitaria in Scienze Motorie (SUISM), Università di Torino. Indici di soddisfazione degli studenti: voce 1: 100%, voce 7: 100%, voce 10: 100%
Qualità della Vita, Scuola Universitaria in Scienze Motorie (SUISM) Università di Torino, sede di Asti. Indici di soddisfazione degli studenti: voce 1, 100%, voce 7: 100%, voce 10: 100%,
- 2012- 2014 Psicologia dei disturbi della comunicazione (corso opzionale), corso di laurea specialistica in Scienze della mente Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Indici di soddisfazione degli studenti: 2012-2013: voce 1, 1.00, voce 7: 1.00, voce 10: 1.00; 2013-2014: voce 1, 100%, voce 7: 100%, voce 10: 100%; 2014-2015: voce 1, 91%, voce 7: 100%, voce 10: 94%
- 2014- Psicologia generale A (corso obbligatorio), corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Indici di soddisfazione degli studenti: 2018-2019 voce 1: 96%, voce 7: 85%, voce 10: 97%; 2017-2018 voce 1: 96%, voce 7: 83%, voce 10: 94%; 2016-2017 voce 1: 96%, voce 7: 65%, voce 10: 92%; 2015-2016 voce 1: 99%, voce 7: 91%, voce 10: 96%, 2014-2015 voce 1: 96%, voce 7: 91%, voce 10: 97%
- 2012-2013 Psicologia generale A (corso obbligatorio), corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. indici di soddisfazione degli studenti: voce 1: 89%, voce 7: 74%, voce 10: 56%
- 2012-2013 Psicologia della comunicazione, Master in giornalismo, Università di Torino
- 2011-2012 Psicologia della comunicazione (corso opzionale), corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università di Torino interesse. Indici di soddisfazione degli studenti: voce 1: 1.00, voce 7: 1.00, voce 10: 1.00.
- 2011-2012 Psicologia del Cambiamento (corso obbligatorio), corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Indici di soddisfazione degli studenti: voce 1: .87, voce 7: 1.00, voce 10: .87.
- 2010-2011 Psicologia della Comunicazione, Master in Giornalismo, Università di Torino
- 2008-2009 Psicologia generale A (corso obbligatorio), corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 2007-2008 Psicologia generale A (I parte), corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2006-2009 Docente esaminatore e tutor del corso di Pensiero, ragionamento, decisione nel progetto di teledidattica Nettuno, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2006- 2007 Elementi di storia della psicologia e psicologia generale, SIS, Università di Torino
- 2005-2007 Psicologia generale A, corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2003-2005 Psicologia generale, Scuola interfacoltà in Educatori professionali, Università del Piemonte Orientale, sede di Asti
- 2003- 2005 Elementi di storia della psicologia e psicologia generale, SIS, Università di Torino
- 2001-2002 Psicologia generale per la Scuola Interfacoltà in Scienze Motorie (SUISM), Università degli Studi di Torino, sede di Vercelli
- 2001- 2006 Insegnamenti di Psicologia generale, Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Torino
- 2001- 2005 Psicologia generale, corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche per l'individuo, i servizi e la comunità, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2001- 2002 Psicologia della comunicazione, Dottorato di ricerca in Comunicazione e nuove tecnologie, Università IULM di Milano
- 2000-2001 Psicologia generale per la Scuola Interfacoltà in Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Torino, sede di Voghera

ATTIVITA' ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO ALL'ATENEO

- 2020-2021 Commissario supplente in rappresentanza dell'Università di Torino, per gli esami di stato per l'abilitazione alla professione dello Psicologo, Regione Piemonte
- 2020- Membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2020 Membro della commissione di test di ingresso Master in Giornalismo "G. Bocca" Università di Torino
- 2018-2019 Commissario in rappresentanza dell'Università di Torino, per gli esami di stato per l'abilitazione alla professione dello Psicologo, Regione Piemonte
- 2017- Membro, in quanto eletta, della giunta del Centro Interdipartimentale di Studi Avanzati in Neuroscienze (NIT), Università di Torino
- 2015- Membro, in quanto eletta, della giunta del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino
- 2012-2016 Membro del gruppo del Riesame e Assicurazione della Qualità del corso di laurea in Scienze della Mente (poi Scienze del Corpo e della Mente)
- Membro della commissione didattica del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Torino

- 2012- Rappresentante per il Dipartimento di Psicologia presso il comitato scientifico del Master in giornalismo “Giorgio Bocca” dell’Università di Torino
- 2012 Commissario in rappresentanza dell’Università di Torino, per gli esami di stato per l’abilitazione alla professione dello Psicologo, Regione Piemonte
- 2010- Rappresentante del Dipartimento di Psicologia per il Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Comunicazione (CIRCE), Università di Torino
- 2004-2007 Segretario del corso di laurea specialistica in Scienze della mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2003-2005 Referente per il Learning Agreement Erasmus per il corso di laurea in Scienze e tecniche neuropsicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2003-2005 Referente per il Learning Agreement Erasmus per il corso di laurea specialistica in Scienze della mente, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- 2002- 2004 Membro della commissione tirocini della Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino