


CURRICULUM VITAE

27 gennaio 2023

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME	Ilaria Gabbatore	
NAZIONALITÀ	Italiana	
ANNO DI NASCITA	1984	
E-MAIL	ilaria.gabbatore@unito.it ilaria.gabbatore.508@psypec.it	
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0002-9724-8066	

POSIZIONI ATTUALI

MAGGIO 2022 -	<p>Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Assegni di Ricerca Cofinanziati M.U.R. – XXIV Tornata.</p> <p>Vincitrice di assegno di ricerca cofinanziato M.U.R. – XXV Tornata. Dipartimento di Psicologia – UniTo (presa di servizio a maggio 2023).</p>
LUGLIO 2021 -	<p>Adjunct professor in <i>Clinical Pragmatics and Research Methods</i>, Faculty of Humanities, University of Oulu, Finland.</p>
2017 -	<p>Abilitazione Scientifica Nazionale per professori di II fascia, settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale). ASN – anno 2016, V quadrimestre.</p>
2011 -	<p>Abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Piemonte (n. 6336).</p>

FORMAZIONE

DICEMBRE 2013	<p>Ph.D. in Neuroscienze – Scienze Cognitive. Scuola di Dottorato in Scienze della Vita e della Salute, Università degli Studi di Torino. Supervisor: Prof. Francesca M. Bosco. Tesi dal titolo: <i>The Cognitive Pragmatic Treatment: The recovery and the strengthening of the communicative pragmatic abilities. Behavioral and fMRI data.</i></p>
2009	<p>Tirocinio post-laurea (500 ore) presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.</p>
MARZO 2009	<p>Laurea magistrale in Scienze della Mente (classe 58/S – lauree specialistiche in Psicologia), Università degli Studi di Torino. Voto: 110/110 e lode. Titolo tesi sperimentale: <i>L'emergenza delle differenze di genere negli stili di attaccamento: Il ruolo della middle childhood.</i> Relatrice: prof. Livia Colle</p> <p>Tirocinio curriculare (250 ore) presso il Presidio Sanitario San Camillo, Torino - Servizio di Neuropsicologia. Valutazione e trattamento deficit cognitivi.</p>
GENNAIO 2007	<p>Laurea triennale in Scienze e Tecniche Neuropsicologiche (classe 34 – lauree di primo livello in scienze e tecniche psicologiche), Università degli Studi di Torino. Voto: 105/110. Titolo tesi: <i>Gli adolescenti dell'immigrazione. Adattamento, relazioni e conflitti degli adolescenti di seconda generazione.</i> Relatrice: prof. Gabriella Airenti.</p> <p>Tirocinio curriculare (250 ore) presso Cooperativa sociale l'Arcobaleno, Torino - Centro Diurno e Laboratorio artigianale protetto; servizi per adulti con disabilità e</p>

1/19

● **DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI**

Il mio interesse di ricerca è focalizzato sulla psicologia della comunicazione, con una particolare attenzione alla comunicazione pragmatica. A partire dal mio dottorato di ricerca, mi sono dedicata allo studio di un'ampia gamma di fenomeni pragmatici, e.g., atti comunicativi diretti e indiretti, ironie, inganni e fallimenti comunicativi. In particolare, mi sono occupata di indagare quale ruolo giochino l'abilità inferenziale e altre funzioni cognitive – teoria della mente e funzioni esecutive nello specifico – nel determinare i diversi gradi di complessità rilevabili nella comprensione e produzione dei diversi fenomeni pragmatici.

La mia attività di ricerca si colloca nella cornice della Scienza Cognitiva, e in questa prospettiva lo studio dei meccanismi appena descritti non riguarda soltanto il funzionamento dell'abilità comunicativa in individui adulti sani; richiede anche, infatti, un'analisi dell'andamento delle abilità cognitive che sottostanno alle abilità comunicative nello sviluppo tipico e atipico, così come il decadimento di tali abilità in individui affetti da patologia cerebrale acquisita e psichiatrica. L'approccio adottato ha consentito di falsificare le ipotesi sperimentali, integrando ed ampliando i risultati ottenuti dallo studio della popolazione adulta sana.

Con il gruppo di ricerca GPSI del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, ho contribuito allo studio normativo dell'Assessment Battery for Communication (ABaCo), per la valutazione di una ampia gamma di fenomeni pragmatici, e a numerose sue applicazioni con popolazioni diverse. La collaborazione con il gruppo dell'Università di Oulu ha portato alla traduzione e adattamento di ABaCo in finlandese, aprendo così la strada a una linea di ricerca in chiave cross culturale, di cui ho iniziato a interessarmi in anni recenti, occupandomi anche della traduzione del Pragma test finlandese in italiano.

La mia attività di ricerca non riguarda solo l'assessment, ma anche il trattamento cognitivo dei disturbi pragmatici. Durante il dottorato ho contribuito alla realizzazione del Cognitive Pragmatic Treatment, un programma riabilitativo basato sul recupero e potenziamento delle abilità inferenziali, che è stato poi utilizzato con successo in diverse popolazioni con patologia neurologica e psichiatrica.

TITOLARITÀ DI ASSEgni E BORSE DI RICERCA

DIC 2021 – APR 2022	Borsista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Progetto: <i>Comunicazione sociale e invecchiamento: prospettive di intervento</i> , Compagnia di San Paolo, Bando Idee-Are.
GIU 2021 – NOV 2021	Borsista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Progetto: <i>La valutazione dell'abilità comunicativo-pragmatica in bambini di età scolare: Uno studio cross-culturale tra Italia e Finlandia</i> . Compagnia di San Paolo, Bando ex-post 2018.
GIU 2020 – MAG 2021	Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Assegni di Ricerca Cofinanziati M.I.U.R. – XXII Tornata.
GIU 2019 – MAG 2020	Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino e Università di Oulu (Finlandia). Bando per l'Internazionalizzazione della Ricerca, Fondazione Compagnia di San Paolo.
GIU 2018 – MAG 2019	Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Assegni di Ricerca Cofinanziati M.I.U.R. – XX Tornata.
GEN – MAG 2018	Post doc researcher presso Research Unit of Logopedics, Faculty of Humanities, University of Oulu, Finland.
APR 2015 – MAG 2017	Post doc researcher presso Research Unit of Logopedics, Faculty of Humanities, University of Oulu, Finland.

APR 2014 – MAR 2015

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. Assegni di Ricerca Cofinanziati M.I.U.R. – XVI Tornata.

GEN - MAR 2014

Borsa di ricerca. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

SOGGIORNI DI RICERCA ALL'ESTERO

2019	Visiting researcher (circa 6 mesi) presso Faculty of Humanities, University of Oulu, Finland. Prof. Soile Loukusa.
2013	Visiting researcher (circa 3 mesi) presso Research Unit of Logopedics, Faculty of Humanities, University of Oulu, Finland. Prof. Soile Loukusa.

● PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

2018	Vincitrice del Bando competitivo <i>Internazionalizzazione della Ricerca, Fondazione Compagnia di San Paolo</i> . Assegnazione di 30.000€ nella forma di un assegno di ricerca annuale.
2015	"Best Paper AISC 2014" - <i>Associazione Italiana Scienze Cognitive: Paper</i> identificato dal comitato scientifico tra i migliori contributi candidati per il premio. 'Abilità linguistiche, extralinguistiche e paralinguistiche in pazienti con lesioni focali all'emisfero destro'.

RELATRICE SU INVITO A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2018	XXXI Congresso Nazionale AIP - <i>Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</i> , Torino. Simposio 'Saper comunicare: Il ruolo della Teoria della Mente e della pragmatica'. Proponente Prof. Serena Lecce, Università di Pavia. Intervento: 'Abilità pragmatiche: Traiettorie di sviluppo normotipico valutate con l'applicazione del Pragma test'.
2016	<i>Annual Conference of the Finnish Association of Speech and Language research - Puheen ja kielen tutkimuksen päivät</i> . Helsinki (Finland). Intervento dal titolo: 'Communicative-pragmatic impairment in schizophrenia: Assessment and treatment approaches'.
2015	<i>Maanantai seminaaria – Seminari di approfondimento scientifico</i> , Child Language Research Center, University of Oulu (Finland). Intervento dal titolo: 'Assessment and training of the pragmatic competence: Recovery and strengthening of communicative abilities through the Cognitive Pragmatic Treatment. Data from neurological and psychiatric population'.

● PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATE DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE

2015-	- Membro del Gruppo di ricerca 'GIPSI - research Group on Inferential Processes in Social Interaction' presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino. ERC panel SH4_8 - Use of language: pragmatics, sociolinguistics, discourse analysis, second language teaching and learning, lexicography, terminology. - Membro del gruppo di ricerca 'Communication and social features in autism spectrum disorder', presso Research Unit of Logopedics, University of Oulu, Finland.
2017 -	Membro di XPRAG.it , network di ricerca internazionale nel campo della pragmatica sperimentale.
2010-17	Membro del Centro interuniversitario in Scienze Cognitive (CSC), Università degli studi di Torino, Università del Piemonte Orientale, Politecnico di Torino.

**COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI TESTIMONIANTE DALLA PUBBLICAZIONI DI
ARTICOLI SCIENTIFICI E/O DALL'ESISTENZA DI FORMALI E SIGLATE COLLABORAZIONI DI RICERCA**

- 2020 -
- David Navarro Ciurana, Department of Language Theory and Communication Sciences. University of Valencia, Spagna.
- Dr. Sandra Strazzer, IRCCS Eugenio Medea, Ponte Lambro (CO). Attuale membro del gruppo di lavoro che si occupa dell'attività di ricerca prevista dalla convenzione non onerosa, stipulata ad aprile 2020 e della durata di tre anni, tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e l'IRCCS Eugenio Medea, Sezione scientifica dell'Associazione "La Nostra Famiglia".
- 2019 -
-Dr. Alessandra Aimar, Centro Riabilitazione Ferrero, Alba (CN). Attuale membro del gruppo di lavoro che si occupa dell'attività di ricerca prevista dalla convenzione non onerosa, stipulata a febbraio 2019 e attualmente in corso di rinnovo, tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e il Centro Riabilitazione Ferrero di Alba (CN).
-Prof. Filippo Domaneschi, Università di Genova.
-Prof. Rogerio Lopes Salvini, Universidade Federal de Goiás, Brasile. Membro del gruppo di lavoro che si occupa dell'attività di ricerca prevista dalla convenzione non onerosa della durata di anni 5, stipulata a dicembre 2019, tra il Dipartimento di Psicologia dell'università di Torino e la Universidade Federal de Goiás, Brasile.
- Dr. Andrea Tacchino, Federazione Italiana Sclerosi Multipla, sede di Genova. Membro del gruppo di lavoro che si occupa dell'attività di ricerca prevista dalla convenzione non onerosa della durata di 3 anni, stipulata tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino e la Fondazione Italiana Sclerosi Multipla di Genova e l'Associazione Italiana Sclerosi Multipla.
-Prof. Natalia Bulnes, University of Valladolid, Spagna, con cui è in corso la stipula di una convenzione non onerosa con il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.
- 2018 -
-Dr. Laura Berardinelli, ASL Città di Torino.
- 2016 -
-Prof. Andrea Marini, Università di Udine.
-Prof. Roberto Keller, ASL Città di Torino.
- 2015 -
-Prof. Nenad Glumbić, University of Belgrade, Serbia.
-Dr. Mirjana Djordjevic, University of Belgrade, Serbia.
-Prof. Valentina Bambini, Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia.
- 2013 -
-Dr. Leena Makinen, University of Oulu, Finland.
-Prof.ssa Phyllis Schneider, Università di Alberta, Canada.
-Prof. Tuula Hurtig, Oulu University Hospital, Finland.
-Prof. Sari Kunnari, University of Oulu, Finland.
-Prof.ssa Soile Loukusa, University of Oulu, Finland. Attuale membro del gruppo di lavoro che si occupa dell'attività di ricerca prevista dal Memorandum of Understanding, già attivo tra il 2016 e il 2020 e rinnovato a Febbraio 2021, stipulato tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e l'Unità di Ricerca in Logopedia dell'Università di Oulu (Finlandia).
-Prof.ssa Eeva Leinonen, former vice- Chancellor at Murdoch University, Australia; currently president of the National University of Maynooth, Ireland.
- 2010 -
-Dr. Federico M. Cossa, Fondazione Maugeri, Torino.
-Prof. Marina Zettin, Centro Puzzle, Torino.
-Prof. Patrizia Gindri, Presidio Sanitario San Camillo, Torino.
-Dott. Luigi Gastaldo, ASL Città di Torino.

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI IN COLLABORAZIONE CON GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN QUALITÀ DI PERSONALE COINVOLTO NEL PROGETTO

2022-24	'Cracking the heterogeneity of pragmatic skills (CHEOPS) across typical and atypical profiles and real-world contexts'. <i>Fondazione Compagnia Di San Paolo, prof. 2022.AA11625.U1824</i> . PI: prof. Francesca M. Bosco, Università degli Studi di Torino.
2021-24	'Migliorare la comunicazione e la qualità della vita percepita: Training dell'abilità comunicativa per adolescenti con disturbo dello spettro autistico'. <i>Fondazione Cassa di Risparmio di Torino RF: 2021.0552</i> . PI: prof. Francesca M. Bosco, Università di Torino.
2020-24	'Pragmatic communication and its interplay with the theory of mind and executive function skills in typical development and autism spectrum disorder: A cross-cultural mixed-methods investigation of Finnish- and Italian-speaking children'. <i>Academy of Finland n. 333672</i> . PI: prof. Loukusa, University of Oulu.
2019-21	'Social Communication and ageing: Assessment of the decay in healthy and pathological population and intervention strategies'. <i>Bando Idee-Are, Fondazione Compagnia Di San Paolo, Prot. 2019.AA13564.U3993/SM/pv</i> . PI: prof. Bosco, Università di Torino.
2019-20	'Differences and similarities in the pragmatic development: A cross-cultural approach', realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'università degli Studi di Torino e con la Research Unit of Logopedics, University of Oulu, Finland. <i>Fondazione Compagnia di San Paolo</i>
2018-20	'Pragmatic communication in typical and atypical populations: the interplay of theory of mind and executive functions from a cross cultural perspective' PRAGMA-Cult. Finanziamento Ex-Post Progetti di Ricerca di Ateneo. <i>Fondazione Compagnia di San Paolo</i> . Responsabile scientifico dell'unità di ricerca dell'Università di Torino: prof. Bosco.
2017-20	'The interpretative brain: Understanding and promoting pragmatic abilities across lifespan and in mental illness.' <i>M.I.U.R. - PRIN 2016 (Programmi di ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale)</i> . Responsabile scientifico dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Torino: prof. Bosco.
2018-21	'Understanding the communication and social features of individuals with autism spectrum disorder in the current society'. <i>Eudaimonia Institute, Finland</i> . PI: prof. Loukusa, University of Oulu.
2016-18	'Abilità comunicativo pragmatiche durante la senescenza'. <i>Ricerca di Ateneo finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"</i> . PI: prof. Bosco, Università degli Studi di Torino.
2015-17	'Aspetti comportamentali e connotati neuronali nella punizione e nel supporto sociale'. <i>Ricerca di Ateneo finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"</i> . PI: prof. Bosco, Università degli Studi di Torino.
2013-15	'La riabilitazione delle abilità comunicative in soggetti con diagnosi di schizofrenia'. <i>Fondazione Cassa Di Risparmio Di Torino (CRT), Linea di intervento Vivomeglio</i> . PI: prof. Bosco, Università degli Studi di Torino.
2012-14	'La riabilitazione delle abilità comunicativo pragmatiche in pazienti schizofrenici'. <i>Ricerca di Ateneo finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%"</i> . PI: prof. Bosco, Università degli Studi di Torino.
2008-11	'La teoria ingenua della mente: dalla fase pre-verbale alla prima età adulta'. <i>M.I.U.R. - PRIN (Programmi di ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale)</i> . Responsabile scientifico dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Torino: prof. Airenti.

RELATRICE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 1 GABBATORE I, Tacchino A., Garibotto F, Piovani G, Bricchetto G, Bosco FM. (2022). Pragmatic difficulties in Multiple Sclerosis? An explorative study with the Assessment Battery for Communication. *9th Experimental Pragmatics Conference (XPRAG 2022), Pavia, 22-23 September 2022.*
- 2 GABBATORE I, Bosco FM, Mäkinen L, Leinonen E, Loukusa S. (2022). Patterns of pragmatic development and cross-cultural investigation in Italian and Finnish children: A study with the Pragma test. *9th International Conference on Intercultural Pragmatics and Communication. University of Queensland, Brisbane (Australia), 21-23 June 2022.*
- 3 GABBATORE I, Hilviu D, Parola A, Bosco FM. (2022). Cognitive functions, theory of mind and communicative-pragmatic ability: Interplay in aging. *9th International Conference on Intercultural Pragmatics and Communication. University of Queensland, Brisbane (Australia), 21-23 June 2022.*
- 4 GABBATORE I, Mäkinen L, Bosco FM, Leinonen E and Loukusa S (2018). Developmental trajectories of socio-pragmatic abilities and a preliminary investigation of culture-based differences in a sample of Finnish and Italian children. *XPRAG.it 2018 - Second Experimental Pragmatics in Italy Conference. Pavia, 30 maggio - 1 giugno 2018.*
- 5 GABBATORE I, Bosco FM, Mäkinen L, Loukusa S. (2017). Socio-pragmatic competence and cognitive abilities: Preliminary data from the Finnish Pragma test on a sample of Italian normally-developing children. *BCCCD17 - CEU Conference on Cognitive Development. Budapest (Hungary), 5-7 gennaio 2017.*
- 6 GABBATORE I, Loukusa S, Mäkinen L, Bosco FM, Ebeling H, Hurtig T. (2016). Cultural differences in pragmatic performance: Preliminary data from a comparative study in Italian and Finnish adults. *XLIII Finnish Conference of Linguistics. Oulu (Finland), 25-27 maggio 2016.*
- 7 GABBATORE I, Loukusa S, Mäkinen L, Bosco FM, Ebeling H, Hurtig T. (2016). Pragmatic abilities and cultural differences: Preliminary data from a comparison between Italian and Finnish individuals. *13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Science. Torino, 24-26 novembre 2016.*
- 8 Parola A, GABBATORE I, Bosco FM, Cossa FM, Gindri P, Sacco K. (2015). Linguistic, extralinguistic and paralinguistic abilities in patients with right hemisphere damage (RHD). *EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science. Torino, 25-27 settembre 2015.*
- 9 GABBATORE I, Bara B, Bosco FM. (2014). Abilità pragmatiche e teoria della mente: relazione in una prospettiva evolutiva. *XI Convegno Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive. Roma, 2-5 dicembre 2014.*
- 10 GABBATORE I, Angeleri R, Bara BG, Bosco FM, Sacco K. (2013). Valutazione della componente linguistica ed extralinguistica in un campione di pazienti con afasia: Un approccio pragmatico. *Simposio Nazionale: Riabilitare la comunicazione. Tecniche e tecnologie applicate. Torino, 29-30 novembre 2013.*
- 11 GABBATORE I, Zettin M, Ruzzini A, Angeleri R, Sacco K, Bosco FM. (2012). Valutazione di un training per la riabilitazione delle abilità comunicativo-pragmatiche in individui con trauma cranio-encefalico. *Congresso Nazionale delle Sezioni Associazione Italiana Psicologi (AIP). Chieti, 20-23 settembre 2012.*
- 12 GABBATORE I, Angeleri R, Zettin M, Sacco K, Bara BG, Bosco FM. (2012). Recupero e potenziamento delle abilità comunicativo-pragmatiche in individui con Trauma Cranio Encefalico: Valutazione di efficacia di un training riabilitativo. *IX Convegno Annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive. Roma, 3-5 dicembre 2012.*
- 13 GABBATORE I, Angeleri R, Sacco K, Bara BG, & Bosco FM. (2011). Pragmatic assessment: The

- normative study of the Assessment Battery for Communication. *ENRC 1st European Neuro Rehabilitation Congress*. Merano (BZ), 20-22 ottobre 2011.
- 14 GABBATORE I, Tirassa M, Bosco FM. (2011). Lo sviluppo della teoria della mente dopo l'infanzia: Preadolescenza e adolescenza a sviluppo tipico. *XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*. Genova, 19-21 settembre 2011.
- 15 GABBATORE I, Tirassa M, Bosco FM. (2011). Theory of Mind Assessment Scale: Valutazione dello sviluppo della Teoria della Mente in preadolescenti e adolescenti. *Convegno Mente e Corpo III, Placebo/Nocebo: I meccanismi dell'efficacia*. Torino, 10-12 giugno 2011.
- 16 GABBATORE I, Angeleri R, Sacco K, Bosco FM. (2010). ABaCo - Batteria per l'assessment pragmatico: Dati normativi. *XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*. Bologna, 2-3 settembre 2010.
- 17 Angeleri R, GABBATORE I, Cossa FM, Bosco FM, Sacco K. (2010). La comunicazione in soggetti affetti da danno cerebrale destro e sinistro: Aspetti paralinguistici. *XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*. Bologna, 2-3 settembre 2010.
- 18 GABBATORE I, Angeleri R, Bosco FM, Colle L, Bara BG, Sacco K. (2009). Un approccio pragmatico ai deficit comunicativi dei pazienti afasici. *Simposio Nazionale – Riabilitazione del linguaggio: Dalla comunicazione al reinserimento sociale*. Torino, 15-16 ottobre 2009.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Scientific and Organizing Committee di '4th Experimental Pragmatics in Italy Conference – XPRAG.it 2020(21)', organizzato dall'Associazione InTo Brain in collaborazione con XPRAG.it, network di ricerca in pragmatica sperimentale (https://www.xpragit.com), e con il Patrocinio del Dipartimento di Psicologia e dell'Università degli Studi di Torino e della scuola di dottorato in Neuroscienze dell'Università degli Studi di Torino. https://www.intobrain.it/it/xpragit2020-21 - Organizing Committee de 'The XPRAG.it 2020(21) Young Investigator Training Program – XPRAG.it 2020(21) YITP' – programma di mobilità incoming verso istituti di ricerca italiani per giovani ricercatori stranieri. Finanziatore: Associazione di Fondazioni e Casse di Risparmio Italiane Spa (ACRI), organizzato dall'Associazione InTo Brain in collaborazione con XPRAG.it, e con il Patrocinio del Dipartimento di Psicologia e del Dottorato in Neuroscienze dell'Università degli Studi di Torino. https://www.intobrain.it/it/xpragit2020-21
2019	<ul style="list-style-type: none"> - Organizing Committee di 'JAM VIII: 8th Joint Action Meeting', organizzato dall'Associazione InTo Brain in collaborazione con la Central European University di Budapest (Ungheria), la Fondazione Istituto Italiano di Tecnologia e l'Università degli Studi di Genova. https://www.intobrain.it/en/jam8/ - Scientific and organizing committee de 'Premio Aldo Fasolo', organizzato dall'Associazione InTo Brain in collaborazione con il Dottorato in Neuroscienze e realizzato con il supporto finanziario della Compagnia di San Paolo https://dott-neuroscienze.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Aldo Fasolo Award.html
2018	<ul style="list-style-type: none"> - Organizing Committee di 'MeeTo 2018: From moving bodies to interactive minds', convegno internazionale in motor and social cognition, organizzato dall'Associazione InToBrain, con il patrocinio dell'Università degli Studi di Torino. http://www.intobrain.it/en/meeto-2018/meeto-conference/ - Organizing Committee di 'TIM 2018: Trends in Mindfulness', organizzato dall'Associazione InTo Brain, l'Associazione Italiana per la Mindfulness – AIM e l'Associazione Internazionale Consciousness Mindfulness Compassion – CMC, con il patrocinio dell'Università degli Studi di Torino, dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte e della NOUS, scuola di psicoterapia cognitivo-costruttivista https://www.intobrain.it/it/tim-2018/

- 2015 | Program Chair e Organizing committee di 'EAPCogSci 2015 - EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science', Convegno internazionale organizzato in collaborazione con la Cognitive Science Society e l'International Association for Cognitive Science (IACS) <http://ceur-ws.org/Vol-1419/>

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

PER RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

- 2021 - | - Associate Editor per *Frontiers in Psychology* – sezione Scienze Cognitive
- 2015 - | - Review Editor per *Frontiers in Human Neuroscience* – sezione Cognitive Neuroscience
 - Review Editor per *Frontiers in Psychology* – sezione Scienze Cognitive
- Revisore ad hoc per le seguenti riviste internazionali peer review:
- . Aphasiology
 - . Applied Neuropsychology - Adult
 - . Autism
 - . Brain and Cognition
 - . Cognition
 - . EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages
 - . International Journal of Psychology and Counselling
 - . International Journal of Speech-Language Pathology
 - . Journal of Child Language
 - . Journal of Cognitive Psychology
 - . Journal of Cross-Cultural Psychology
 - . Journal of Pragmatics
 - . Pragmatics – Journal of the International Pragmatics Association.
 - . Research in Developmental Disabilities
 - . Schizophrenia Research

PER PROGETTI DI RICERCA SOTTOPOSTI A FONDAZIONI INTERNAZIONALI

- National Science Centre Poland, OPUS-21 Call, Panel HS6 - Human nature and human society.

COME MEMBRO DEL PROGRAM COMMITTEE DI CONFERENZE

- 9th Experimental Pragmatics Conference (XPRAG 2022)
 - 13th annual Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD23)

• ATTIVITÀ DIDATTICA

TITOLARITÀ DI CORSI

- 2022-23 | Titolarietà del corso (contratto) '*Psicologia Generale*' (36 ore) – CdS Scienze della Comunicazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino.
 Titolarietà (contratto) di tre edizioni (10 ore ciascuna) del Laboratorio Pratico Valutativo '*Strumenti di valutazione dei processi cognitivi*' (M-PSI/01) - CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino.
- 2022 | Titolarietà del corso (contratto) '*Psicologia Generale T.C.*' – Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Torino.
 Titolarietà del corso (contratto) '*Pragmatic Communication along the lifespan: Development and decay and relation with cognitive functioning*' – Corso di Studi magistrale in Logopedia, University of Oulu, Finland.
- 2021 | Titolarietà del corso (contratto) '*Psicologia Generale T.C.*' – Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Torino
 Titolarietà del corso (contratto) '*The communicative-pragmatic ability along the lifespan: Theoretical and clinical aspects in typical and atypical populations*' – Corso di Studi

	magistrale in Logopedia, University of Oulu, Finland.
2020	<p>Titolarietà del corso (contratto) '<i>Communicative-pragmatic impairment due to neurological and psychiatric conditions: Assessment and rehabilitation</i>' – Corso di Studi magistrale in Logopedia, University of Oulu, Finland.</p> <p>Titolarietà del corso (contratto) '<i>Psicologia Generale B</i>' – Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Torino.</p>

SEMINARI E LEZIONI SVOLTE ALL'INTERNO DI CORSI

2012 -	<p>Lezioni all'interno dei seguenti corsi, presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24.11.2022. Lezione (3 ore) dal titolo 'Lesione cerebrale acquisita: 'Abilità e difficoltà pragmatiche''. Insegnamento: <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i>. (Prof. Bosco). CdL Magistrale: Scienze del Corpo e della Mente - 03.12.2021. Lezione (3 ore) dal titolo 'Abilità e difficoltà pragmatiche a seguito di lesione cerebrale acquisita: LHD e RHD'. Insegnamento: <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i>. (Prof. Bosco). CdL Magistrale: Scienze del Corpo e della Mente - 20.11.2020. Lezione (3 ore) dal titolo 'Il ruolo dell'emisfero destro nella comunicazione: Deficit pragmatici a seguito di lesione cerebrale'. Insegnamento: <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i>. (Prof. Bosco). CdL Magistrale: Scienze del Corpo e della Mente - 25.11.2019. Lezione (3 ore) dal titolo 'Deficit pragmatici a seguito di lesione cerebrale: LHD e RHD'. Insegnamento: <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i>. (Prof. Bosco). CdL Magistrale: Scienze del Corpo e della Mente - 21.10.2018. Lezione (3 ore) dal titolo 'Il ruolo dell'emisfero destro nella comunicazione: Deficit pragmatici a seguito di lesione cerebrale'. Insegnamento: <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i> (Prof. Bosco). CdL Magistrale: Scienze del Corpo e della Mente - 21.10.2013. Lezione (3 ore) dal titolo 'Il ruolo dell'emisfero destro nella comunicazione: Deficit pragmatici a seguito di lesione cerebrale'. Insegnamento: <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i> (Prof. Bosco). CdL Magistrale: Scienze del Corpo e della Mente - 25.10.2012. Lezione (3 ore) dal titolo '<i>La Percezione: Illusioni, realtà e cervello a confronto</i>'. Insegnamento: <i>Psicologia Generale</i> (Prof. Bosco). CdL Triennale: Scienze e tecniche Psicologiche - 10.12.2012. Lezione (3 ore) dal titolo '<i>La Personalità</i>'. Insegnamento: <i>Psicologia Generale</i>. (Prof. Bosco). CdL Triennale: Scienze e Tecniche Psicologiche
2014	<p>'Disturbi del linguaggio e disturbi pragmatici della comunicazione', seminario integrativo del corso di studi <i>Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica</i>, Dipartimento di Scienze Biologiche e Cliniche, Università di Torino, Ospedale San Luigi, Orbassano (TO).</p> <p>'Riconoscimento delle intenzioni e comprensione linguistica', seminario integrativo del corso di studi <i>Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica</i>, Dipartimento di Scienze Biologiche e Cliniche, Università di Torino, Ospedale San Luigi, Orbassano (TO).</p>

CULTURE DELLA MATERIA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO NEI SEGUENTI INSEGNAMENTI:

2010 -	<ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Generale (prof.ssa F.M. Bosco) - Psicologia della Comunicazione (prof.ssa F.M. Bosco) - Psicologia dei Disturbi della Comunicazione (prof.ssa F.M. Bosco)
2015-17	<ul style="list-style-type: none"> - Psicologia dello sviluppo (prof.ssa G. Airenti) - Psicologia dello sviluppo e dell'intersoggettività (prof.ssa G. Airenti)

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

2021	Tutor di 2 tirocinanti (dott.ssa C. Pisani e dott.ssa F. Borsi). Tirocini post laurea professionalizzanti, 500 ore. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
------	---

- 2012- Assistenza per 10 tesi di laurea triennali – *Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche*, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, relatrice prof.ssa Francesca M. Bosco e prof.ssa Sacco
- 2011 Correlatrice di 46 tesi di laurea magistrali presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino:
- a.a. 2021/2022
Corso di Laurea: Scienze del Corpo e della Mente
 - 'Assessment Battery for Communication Online: Valutazione dell'abilità comunicativo-pragmatica in remoto (Studentessa: Claudia Roccaro; relatrice: prof. Bosco)
- a.a. 2020/2021
Corso di Laurea: Scienze del Corpo e della Mente
 - 'Mindreading, un costrutto complesso e multicomponentiale: La valutazione nella prospettiva life-span' (Studente: G. Lastrina; relatrice: prof. Bosco)
 - 'La pragmatica della comunicazione: Modelli, evidenze cliniche e strumenti neuropsicologici'. (Studentessa: G. Picco; relatrice: prof. Bosco)
 - 'Deficit delle abilità pragmatiche in autismo: Un progetto di trattamento e potenziamento in adolescenza' (Studente: A. Cantaluppi; relatrice: prof. Bosco)
 - 'Comunicazione pragmatica e sclerosi multipla: Punti di forza e difficoltà rilevati con l'Assessment Battery for Communication'. (Studente: F. Garibotto; relatrice prof. Bosco).
 - 'Assessment Battery for Communication – ABaCo: Valutazione di efficacia dello strumento nella modalità online' (Studentessa: Xhoi Musaj; relatrice: prof. Bosco)
 - 'Abilità comunicativo-pragmatiche e funzionamento cognitivo in un campione di pazienti con Sclerosi Multipla' (Studentessa: Giulia Piovani; relatrice: prof. Bosco)
Corso di Laurea: Psicologia Clinica – Salute e interventi nella comunità
 - 'Il Disturbo dello Spettro Autistico in adolescenza. Assessment e training di difficoltà pragmatiche e relazione con funzioni cognitive'. (Studente: F. Micheli; rel.ce prof. Bosco).
- a.a. 2019/2020
Corso di Laurea: Scienze del Corpo e della Mente
 - 'Valutazione delle abilità di Teoria della Mente in un campione di adulti sani: Contributo allo studio normativo della Theory of Mind Assessment Scale' (Studentessa: J. Aschieri; relatrice: prof. Bosco)
 - 'Teoria della Mente nell'età adulta: un contributo allo studio normativo della Theory of Mind Assessment Scale' (Studentessa: T. D'Amico; relatrice: prof. Bosco).
 - 'Autismo e comunicazione: Assessment e Riabilitazione del Deficit Comunicativo Pragmatico in Adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico' (Studentessa: M. Basso; relatrice: prof. Bosco).
Corso di Laurea: Psicologia Criminologica e Forense
 - 'Le abilità comunicativo-pragmatiche nella sindrome di Down e nella sindrome di Williams' (Studentessa: M. C. Marino; relatrice: prof. Bosco).
- a.a. 2018/2019
Corso di Laurea: Scienze del Corpo e della Mente
 - 'ABaCo: ricerca del Disturbo Socio Pragmatico nell'articolato mondo dei BES' (Studentessa: M. Valtorta; relatrice: prof.ssa Bosco)
 - 'Il disturbo della comunicazione sociale pragmatica: uno studio con la Batteria di Assessment per la Comunicazione' (Studentessa: M. Marino; relatrice: prof.ssa Bosco)
 - 'Il Trattamento Cognitivo Pragmatico: Riabilitazione delle abilità pragmatiche in adolescenti con ASD' (Studentessa: B. Contato; relatrice: prof.ssa Bosco)
 - 'Valutazione delle abilità comunicativo-pragmatiche in adolescenti con disturbo dello spettro autistico' (Studentessa: F. Giangrande; relatrice: prof.ssa Bosco)

- 'Le abilità pragmatiche nel Disturbo dello Spettro Autistico e la relazione con il funzionamento cognitivo: Uno studio con il Trattamento Cognitivo-Pragmatico' (Studentessa: S. Amoddeo; relatrice: prof.ssa Bosco)

a.a. 2016/2017

Corso di Laurea: Scienze del Corpo e della Mente

- 'Lo sviluppo delle abilità sociopragmatiche: Una prospettiva cross-culturale' (Studentessa: C.A. Hordoan; relatrice: prof.ssa Bosco)

- 'I deficit comunicativi in seguito a trauma cranio encefalico: Efficacia del Trattamento Cognitivo Pragmatico' (Studentessa: M. Spagnolo; relatrice: prof.ssa Bosco)

- 'I correlati neurali dei processi cognitivi implicati nella comprensione di atti comunicativi sinceri, ingannevoli ed ironici in pazienti affetti da Schizofrenia: Uno studio fMRI' (Studente: F. Rania; relatrice: prof.ssa Bosco)

- 'Abilità comunicative nella senescenza' (Studentessa: S. Ghio; relatrice: prof.ssa Bosco)

- 'I correlati neurali dei processi cognitivi coinvolti nella comprensione di atti comunicativi sinceri ed ironici in soggetti affetti da schizofrenia' (Studentessa: R. Cravero; relatrice: prof.ssa Bosco)

a.a. 2015/2016

Corso di Laurea: Scienze della Mente

- 'Il mondo dei Parent Training come supporto per i genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico' (Studentessa: G. Pappini; relatrice: prof.ssa Bosco)

- 'Sindrome autistica ed empatia: Potenzialità e limiti delle nuove prospettive di ricerca' (Studente: M. Mancuso; relatrice: prof.ssa Airenti)

Corso di Laurea: Psicologia Clinica e di Comunità

- 'Il disturbo dello spettro autistico: prospettive di intervento' (Studentessa: C. Cirio; relatrice: prof. Bosco)

- 'Aspetti emotivi, motivazionali e relazionali nei Disturbi Specifici di Apprendimento' (Studentessa: F. Lazzaretti; relatrice: prof. Airenti)

- 'Abilità socio-pragmatiche nello sviluppo normotipico: Il ruolo di teoria della mente, funzioni cognitive e metacognizione' (Studentessa: R. Gagliardo; relatrice: prof. Bosco)

- 'Valutazione delle traiettorie di sviluppo delle abilità socio-pragmatiche: Pragma test' (Studentessa: G. Sardo; relatrice: prof. Bosco)

- 'Pragma: Traiettorie di sviluppo delle abilità comunicativo pragmatiche' (Studentessa: S. Oliva; relatrice: prof. Bosco)

a.a. 2012/2013

Corso di Laurea: Scienze della Mente

- 'Terapie alternative complementari in psiconcologia: Mindfulness e mental fitness nel trattamento di pazienti oncologici' (Studentessa: L. Minola; relatrice: prof. Bosco)

Corso di Laurea: Psicologia Clinica e di Comunità

- 'Le conferme narrative in bambini con sindrome di Asperger' (Studentessa: S. Caldani; relatrice: prof. Bosco)

- 'Il ruolo della teoria della mente nella competenza comunicativo-pragmatica' (Studentessa: M. Oneglio; relatrice: prof. Bosco)

- 'Teoria della Mente e adolescenza' (Studentessa: V. Mastroberti; relatrice: prof. Bosco)

- 'Le abilità comunicativo-pragmatiche in pazienti con diagnosi di schizofrenia: Un progetto di riabilitazione delle abilità di produzione' (Studentessa: L. Lipido; relatrice: prof. Bosco)

a.a. 2011/2012

Corso di Laurea: Scienze della Mente

- 'Il recupero dei fallimenti comunicativi e la Teoria della Mente' (Studentessa: A. Basso; relatrice: prof. Bosco)
- 'Il Riconoscimento dei Fallimenti Comunicativi e la Teoria della Mente' (Studentessa: I. Ferrarotti; relatrice: prof. Bosco)
- 'Valutazione dell'efficacia di un training sulla comunicazione in pazienti con schizofrenia' (Studente: M. Aleo; relatrice: prof. Bosco)

Corso di Laurea: Psicologia Clinica e di Comunità

- 'Alla ricerca dei meccanismi del cambiamento nell'intervento psicologico. Studio sull'alleanza terapeutica e sulla coesione di gruppo' (Studentessa: C. Scarampi; relatrice: prof.ssa Ardito)
- 'Riabilitazione della comunicazione in pazienti con schizofrenia: Uno studio di risonanza magnetica funzionale' (Studentessa: M. Lacchia; relatrice: prof.ssa Sacco)
- 'Le abilità comunicative in soggetti schizofrenici: Valutazione di efficacia di un protocollo riabilitativo' (Studentessa: S. Paladini; relatrice: prof.ssa Sacco)
- 'La relazione terapeutica: un confronto tra differenti orientamenti teorici' (Studente: G. Pagani; relatrice: prof.ssa Bosco)
- 'La teoria della mente nell'autismo e nella schizofrenia: Valutazione e riabilitazione' (Studentessa: G. De Angelis; relatrice: prof.ssa Bosco)
- 'La riabilitazione delle abilità comunicativo-pragmatiche: Le abilità di comprensione in pazienti schizofrenici' (Studentessa: C. Tadeo; relatrice: prof.ssa Bosco)
- 'Relazione tra Teoria della Mente e fallimento comunicativo in bambini di età prescolare e scolare' (Studentessa: S. Mosca; relatrice: prof.ssa Bosco)
- 'Riconoscimento e recupero di fallimenti comunicativi: Quale relazione con la Teoria della Mente' (Studentessa: N. Peyronel Bonazzi; relatrice: prof.ssa Bosco)

COMMISSIONI DI ESAME

2012 -	<p>Membro delle commissioni di esame per il corso di <i>Psicologia della Comunicazione (MPSI/01)</i> presso Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino:</p> <p>2015-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Psicologia della Comunicazione e dei Disturbi della comunicazione [o nomenclature precedenti]</i> (prof. Bosco). CdL magistrale Scienze del Corpo e della Mente, anno II, 8 CFU, 120 studenti. <p>2012-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Psicologia dei Disturbi della Comunicazione</i> (prof. Bosco). CdL magistrale Scienze della Mente, Anno I, 4 CFU, 120 studenti.
2011-13	<p>Membro delle commissioni di esame per il corso di <i>Psicologia dello Sviluppo (MPSI/04)</i> presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino:</p> <p>2012-2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Psicologia dello Sviluppo A.</i> (prof. Airenti), CdL triennale Scienze e Tecniche Psicologiche, anno II, 10 CFU, 200 studenti. - <i>Psicologia dello Sviluppo dell'Intersoggettività.</i> (Prof. Airenti). CdL magistrale Scienze della Mente, anno II, 8 CFU. 60 studenti. <p>2011-2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Psicologia dello Sviluppo A.</i> (prof. Airenti), CdL triennale Scienze e Tecniche Psicologiche, anno, II, 10 CFU, 200 studenti. - <i>Psicologia dello Sviluppo e dell'Intersoggettività</i> (Prof. Airenti). CdL magistrale Scienze della Mente, anno II, 8 CFU, 60 studenti.
2010 -	<p>Membro delle commissioni di esame per il corso di <i>Psicologia Generale (M/PSI 01)</i>, presso Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino:</p>

2013-2022:

- *Psicologia Generale A. [o nomenclatura precedenti]* (prof. Bosco). CdL triennale Scienze e tecniche psicologiche, 6 CFU, 200 studenti.

2012-2013:

- *Psicologia Generale B.* (prof. Adenzato). CdL triennale Scienze e Tecniche Psicologiche, 6 CFU, 200 studenti.

- *Psicologia Generale B* (prof. Adenzato). Laurea di Primo Livello in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione), 9 CFU, 200 studenti.

- *Psicologia Generale A.* (prof. Bosco). CdL triennale Scienze e tecniche psicologiche, 6 CFU, 200 studenti.

2011-2012:

- *Psicologia Generale B.* (prof. Adenzato). CdL triennale Scienze e Tecniche Psicologiche, 6 CFU, 200 studenti

- *Psicologia Generale B* (prof. Adenzato). Laurea di Primo Livello in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione), 9 CFU, 250 studenti.

2010-2011:

- *Psicologia Generale A.* (prof. Bucciarelli). Laurea di Primo Livello in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione), 9 CFU, 250 studenti.

COMMISSIONI DI TESI

2011- Membro di 17 commissioni di tesi di laurea magistrale, presso Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

• ATTIVITÀ ISTITUZIONALE

2022 - Membro del Consiglio di Corso di Studi di Scienze della Comunicazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino.

2020 - Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica, Università degli Studi di Torino.

2014 - 21 Rappresentante degli afferenti temporanei in seno al Consiglio di Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino per 4 mandati. Partecipazione a 52 Consigli di Dipartimento.

TERZA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT

2022 - Titolare corso 'Comunicare: Come funziona e a cosa serve' inserito nel programma didattico per l'a.a. 22/23 dell'UniTre di Nichelino (TO) <https://www.uni3.it/tutti-corsi>

- Intervento di divulgazione scientifica 'Invecchiando si (dis)impara?', per conto di UniTre Nichelino (TO), relativo all'evoluzione delle abilità comunicative e pragmatiche nell'invecchiamento sano. <https://www.facebook.com/uni3nichelino>

- Coordinamento de 'Premio per la Comunicazione in Neuroscience Aldo Fasolo 2021', organizzato dall'Associazione InTo Brain, di cui sono presidente, e dal Dottorato in Neuroscienze dell'Università di Torino, con l'obiettivo di valorizzare la divulgazione in ambito neuroscientifico <https://www.intobrain.it/it/premiofasolo/edizione-2021>

- Collaborazione con 'CinemAmbiente Torino', evento *La comunicazione scientifica nella*

- società multimediale, 08.06.22 Circolo dei Lettori, Torino www.festivalcinemambiente.it
- 2019 - 'Invecchiando si (dis)impara?' - Nichelino Online, 2019 www.nichelino.com/news Articolo di divulgazione scientifica sul decadimento cognitivo e comunicativo nell'invecchiamento e promozione dell'attività di ricerca svolta in collaborazione con L'Università delle Tre Età, UniTre – Nichelino (TO).
- Pianificazione e preparazione di un intervento di divulgazione scientifica (2 ore) intitolato 'Invecchiando si (dis)impara', indirizzato agli iscritti di UniTre Nichelino relativo all'evoluzione delle abilità comunicative e pragmatiche nell'invecchiamento sano. L'intervento era nel calendario dell'UniTre per Marzo 2020 ed è poi stato rimandato al 2021 per via della situazione legata al Covid-19.
- 2017 - Membro del Direttivo e, da Gennaio 2021, Presidente di *InToBrain*, Associazione per il sostegno alla ricerca.
- 2012 - Coordinamento e docenza nell'ambito del progetto di divulgazione scientifica *Giovani per i Giovani: La mente e il cervello spiegati dai giovani ricercatori agli studenti delle scuole superiori*, realizzato dal 2012 al 2015 dall'associazione *Mente e Cervello* e dal Centro di Scienza Cognitiva di Torino in collaborazione con il Centro Servizi per la Didattica della Provincia di Torino. Il progetto è stato vincitore del Bando per la Diffusione della Cultura Scientifica del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R). Attualmente lo stesso progetto è gestito dall'Associazione *InToBrain* e realizzato con il sostegno della fondazione Cassa di Risparmio di Torino e inserito sulla piattaforma *Diderot* per l'attività formativa.
- Lezioni e seminari nell'ambito del progetto:
- Anno scolastico 2021/2022 - seminari di 2 ore in plenaria (100 studenti ca., IV e V anno): *Illusioni ottiche: Realtà e Cervello a confronto*.
 - 08.04.22. *Illusioni ottiche: Realtà e Cervello a confronto*. Liceo Cavalieri, Verbania (TO)
 - Anno scolastico 2014/2015 - seminari di 2 ore in plenaria (100 studenti ca., IV e V anno):
 - 28.11.14. *Illusioni ottiche: Realtà e Cervello a confronto*. I.I.S. Plana, Torino
 - 18.02.15. *Sogni e Sogni*. Liceo Erasmo da Rotterdam, Nichelino (TO)
 - 25.02.15. *Percezione: Come il cervello interpreta il mondo*. Liceo Newton, Chivasso (TO)
 - 25.03.15. *La memoria: Meccanismi e circuiti*. Liceo scientifico Gramsci, Ivrea (TO)
 - Anno scolastico 2013/2014 - seminari di 2 ore in plenaria (100 studenti ca., IV e V anno): *Percezione: Come il nostro cervello interpreta il mondo*
 - (a) 29.01.14 Liceo Monti, Chieri (TO); (b) 02.02.14 Liceo scientifico Volta, Torino
 - (c) 18.03.14 Liceo artistico Cottini, Torino
 - Anno scolastico 2012/2013 - 2 lezioni da 1 ora per istituto (50 studenti ca., IV e V anno): *Illusioni ottiche: Realtà e Cervello a confronto*
 - (a) 11.02.13. Liceo Ancina, Fossano (CN); (b) 16.04.13. Liceo Gramsci, Ivrea (TO)
 - (c) 03.05.13.. I.I.S. M. Curie, Grugliasco (TO)
 - Anno scolastico 2011/2012: 2 lezioni da 1 ora per istituto (50 studenti ca., IV e V anno): *Sonno e Sogni*
 - (a) 06.04.12. I.I.S. Baldessano-Roccati, Carmagnola (TO) (b) 03.04.12. Liceo scientifico Gramsci, Ivrea (TO); (c) 22.03.12. I.I.S. Plana, Torino (d) 15.03.12. *Illusioni ottiche*. I.T.C. Sommeiller, Torino

ABILITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE [<i>First Certificate in English (FCE) University of Cambridge, 2003</i>]
Reading	ECCELLENTE
Writing	ECCELLENTE
Speaking	ECCELLENTE
	LIS – LINGUA ITALIANA DEI SEGNI: LIVELLO SCOLASTICO
PATENTE DI GUIDA	B, automunita

∴ ∴ ∴ ∴ ∴

QUALITÀ E IMPATTO DELLE PUBBLICAZIONI

Autrice di 32 pubblicazioni indicizzate su Scopus e/o ISI WEB of Science, delle quali 28 sono articoli su riviste internazionali peer reviewed. Di queste ultime, 23 sono classificate Q1 (top class – Scimago Journal Ranking), e di 22 sono primo, secondo o ultimo autore. [Elsevier SciVal](#) Scholarly Output: 26.

• ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Loukusa S, GABBATORE I, Kotila A, Dindar K, Mäkinen L, Leinonen E, Mämmelä L, Bosco FM, Jussila K, Ebeling H, Hurtig T, Mattila M-L. (in press). Non-linguistic comprehension, social inference and empathising skills in autistic young adults, young adults with autistic traits and control young adults: Group differences and interrelatedness of skills. *International Journal of Language & Communication Disorders*

GABBATORE I*, Dindar K, Pirinen V, Vähänikkilä H, Mämmelä L, Kotila A-R, Bosco FM, Leinonen E, Loukusa S. (In press). Silent Finns and Talkative Italians? An investigation of communicative differences and similarities as perceived by parents in typically developing children. *First Language*.

Hilviu D, Frau F, Bosco FM, Marini A, GABBATORE I. (Under review). Can narrative skills improve in autism spectrum disorder? A preliminary study with verbally fluent adolescents receiving the Cognitive Pragmatic Treatment. *Journal of Psycholinguistic Research*

Mäkinen L, Dindar D, GABBATORE I, Kotila A, Frick M, Ebeling H, Loukusa S. (Under review). Autistic and control children use similar strategies when answering false belief questions. *Intercultural Pragmatics*.

ARTICOLI SU RIVISTE INDICIZZATE ISI WEB OF KNOWLEDGE E/O SCOPUS

- | | |
|----|--|
| 28 | Hilviu D, GABBATORE I*, Parola A, Bosco FM. (2022). A cross-sectional study to assess pragmatic strengths and weaknesses in healthy ageing. <i>BMC Geriatrics</i> , 22, 699, 1-11. Doi: 10.1186/s12877-022-03304-z (Scimago Journal Rank-SJR: Q1) |
| 27 | GABBATORE I, Longobardi C, Bosco FM. (2022). Improvement of communicative-pragmatic ability in adolescents with Autism Spectrum Disorder: The adapted version of the Cognitive Pragmatic Treatment. <i>Language Learning and Development</i> , 18 (1), 62–80. Doi: 10.1080/15475441.2021.1924177 (SJR: Q1) |

- 26 Parola A, GABBATORE I*, Berardinelli L, Salvini Lopez R, Bosco F.M. (2021). Multimodal assessment of communicative-pragmatic features in schizophrenia: A machine learning approach. *NPJ Schizophrenia*, 7, 28. Doi: 10.1038/s41537-021-00153-4 (SJR: Q1)
- 25 Kotila A, Tohka J, Kauppi J-P, GABBATORE I, Mäkinen L, Hurtig TM, Ebeling HE, Korhonen V, Kiviniemi VJ, Loukusa S. (2021). Neural-level associations of non-verbal pragmatic comprehension in young Finnish autistic adults. *International Journal of Circumpolar Health*, 80,1, 1909333. Doi: 10.1080/22423982.2021.1909333 (SJR: Q2)
- 24 GABBATORE I*, Bosco FM, Mäkinen L, Leinonen E, Loukusa S (2021). Social-pragmatic contextual comprehension in Italian preschool and school-aged children: a study using the Pragma test. *Intercultural Pragmatics*, 18(2), 131-162. Doi: 10.1515/ip-2021-2001 (SJR: Q1)
- 23 Parola A, Salvini R, GABBATORE I*, Colle L, Berardinelli L, Bosco FM. (2020). Pragmatics, Theory of Mind and executive functions in schizophrenia: Disentangling the puzzle using machine learning. *PloS One*, 15(3), e0229603. Doi: 10.1371/journal.pone.0229603. (SJR: Q1)
- 22 Mäkinen L, GABBATORE I*, Loukusa S, Kunnari S, Schneider P. (2019). A comparison of picture-based narratives by Finnish, Italian and English-speaking children. *Early Education and Development*, 31(3), 395-410. Doi: 10.1080/10409289.2019.1666446. (SJR: Q1)
- 21 Colle L, GABBATORE I*, Riberi E, Borroz E, Bosco FM, Keller R. (2019). Mindreading abilities and borderline personality disorder: A comprehensive assessment using the Theory of Mind Assessment Scale. *Psychiatry Research* 272, 609-617. Doi: 10.1016/j.psychres.2018.12.102 (SJR: Q1)
- 20 Parola A, Bosco FM, GABBATORE I*, Galetto V, Zettin M, Marini A. (2019). The impact of the Cognitive Pragmatic Treatment on the pragmatic and informative skills of individuals with traumatic brain injury (TBI). *Journal of Neurolinguistics*, 51, 53-62. Doi: 10.1016/j.jneuroling.2018.12.003 (SJR: Q1)
- 19 GABBATORE I*, Bosco FM, Mäkinen L, Ebeling H, Hurtig T, Loukusa S. (2019). Investigating pragmatic abilities in young Finnish adults using the Assessment Battery for Communication. *Intercultural Pragmatics*, 16(1), 27-56. Doi: 10.1515/ip-2019-0002 (SJR: Q1)
- 18 Bosco FM, Tirassa M, GABBATORE I. (2018) Why Pragmatics and Theory of Mind do not (completely) overlap. *Frontiers in Psychology*, 9: 1453. Doi: 10.3389/fpsyg.2018.01453 (SJR: Q1)
- 17 Mäkinen L, Loukusa S, GABBATORE I, Kunnari S. (2018) Are story retelling and story generation connected to reading skills? Evidence from Finnish. *Child Language Teaching and Therapy*, 34, 129-39. Doi: 10.1177/0265659018780960 (SJR: Q1).
- 16 Bosco FM, Parola A, Angeleri R, Galetto V, Zettin M, GABBATORE I. (2018). Improvement of communication skills after TBI: The efficacy of the cognitive pragmatic treatment program using the communicative activities of daily living, *Archives of Clinical Neuropsychology*, 33 (7), 875–888. Doi: 10.1093/arclin/acy041 (SJR: Q2).
- 15 Bosco FM, GABBATORE I*, Angeleri R, Zettin M, Parola A. (2018). Do executive function and theory of mind predict pragmatic abilities following TBI? An analysis of sincere, deceitful and ironic communicative acts. *Journal of Communication Disorders*, 75, 102-117. Doi: 10.1016/j.jcomdis.2018.05.002 (SJR: Q1).

- 14 Loukusa S, Mäkinen L, GABBATORE I, Laukkanen-Nevala P, Leinonen E. (2017). Understanding contextual and social meaning in typically developing Finnish-speaking four- to eight-year-old children. *Psychology of Language and Communication* 21(1), 409-429. Doi: 10.1515/plc-2017-0020 (SJR: Q2)
- 13 GABBATORE I, Bosco FM, Geda E, Gastaldo L, Duca S, Costa T, Bara BG, Sacco K. (2017). Cognitive Pragmatic Rehabilitation Program in Schizophrenia: A Single Case fMRI Study. *Neural Plasticity*, vol. 2017, ID 1612078, 1-9. Doi:10.1155/2017/1612078 (SJR: Q1).
- 12 Bosco FM & GABBATORE I*. (2017). Sincere, deceitful, and ironic communicative acts and the role of the Theory of Mind in childhood. *Frontiers in Psychology*, 8:21. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00021 (SJR: Q1)
- 11 Bosco FM & GABBATORE I. (2017). Theory of mind in recognizing and recovering communicative failures. *Applied Psycholinguistics* 38, 57–88. Doi: 10.1017/S0142716416000047 (SJR: Q1)
- 10 Angeleri R, GABBATORE I*, Bosco FM, Sacco K, Colle L. (2016). Pragmatic Abilities in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Study with the ABaCo Battery. *Minerva Psichiatrica*, 57(3), 93-103. (SJR: Q4)
- 9 Bosco FM, GABBATORE I*, Tirassa M, Testa S. (2016) Psychometric Properties of the Theory of Mind Assessment Scale in a Sample of Adolescents and Adults. *Frontiers in Psychology*, 7: 566. Doi: 10.3389/fpsyg.2016.00566 (SJR: Q1)
- 8 Sacco K, GABBATORE I*, Geda E, Duca S, Cauda F, Bara BG, Bosco FM. (2016). Rehabilitation of communicative abilities in patients with a history of TBI: Behavioral improvements and cerebral changes in resting-state activity. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 10:48. Doi: 10.3389/fnbeh.2016.00048 (SJR: Q1)
- 7 Bosco FM, GABBATORE I*, Gastaldo L, Sacco K. (2016). Communicative-Pragmatic Treatment in Schizophrenia: A Pilot Study. *Frontiers in Psychology*, 7:166. Doi: 10.3389/fpsyg.2016.00166 (SJR: Q1)
- 6 Parola A, GABBATORE I*, Bosco FM, Bara BG, Cossa FM, Gindri P, Sacco K. (2016). Assessment of pragmatic impairment in right hemisphere damage. *Journal of Neurolinguistics* 39, 10-25. Doi: 10.1016/j.jneuroling.2015.12.003 (SJR: Q1)
- 5 Brizio A, GABBATORE I*, Tirassa M, Bosco FM. (2015). “No more a child not yet an adult”: Studying social cognition in adolescence. *Frontiers in Psychology*. 6:1011. Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01011 (SJR: Q1)
- 4 GABBATORE I, Sacco K, Angeleri R, Zettin M, Bara BG, Bosco FM. (2015). Cognitive pragmatic treatment: A rehabilitative program for traumatic brain injury individuals. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 30 (5), E14-E28. Doi: 10.1097/HTR.0000000000000087 (SJR: Q1)
- 3 Bosco FM, GABBATORE I, Tirassa M. (2014). A broad assessment of theory of mind in adolescence: The complexity of mindreading. *Consciousness & Cognition* 24, 84-97. Doi: 10.1016/j.concog.2014.01.003 (SJR: Q1)
- 2 GABBATORE I, Angeleri R, Bosco FM, Cossa FM, Bara BG, Sacco K. (2014). Assessment of communicative abilities in aphasic patients, *Minerva Psichiatrica*, 55(2), 45-55. (SJR: Q4)
- 1 Angeleri R, Bosco FM, GABBATORE I, Bara BG, Sacco K. (2012). Assessment battery for communication (ABaCo): Normative data. *Behavior Research Methods*, 44(3), 845-861. Doi:

PUBBLICAZIONI CON REFERAGGIO SU RIVISTE NON ANCORA INDICIZZATE ISI WEB OF KNOWLEDGE E/O SCOPUS AL MOMENTO DELLA PUBBLICAZIONE

- 1 Sacco K, Angeleri R, Colle L, GABBATORE I, Bara BG, Bosco FM. (2013). ABaCo: Assessment Battery for Communication. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 268, 55-58. (Attualmente SJR: Q4)

ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI PUBBLICATI SU RIVISTE INDICIZZATE ISI WEB OF KNOWLEDGE E/O SCOPUS

- 3 GABBATORE I, Mäkinen L, Bosco FM, Leinonen E, Loukusa S (2018). Developmental trajectories of socio-pragmatic abilities and a preliminary investigation of culture-based differences in a sample of Finnish and Italian children. *Frontiers in Psychology*. Conference Abstract: XPRAG.it 2018 - Second Experimental Pragmatics in Italy Conference. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2018.73.00024 (SJR: Q1)
- 2 Bosco FM, Longobardi C, GABBATORE I (2018). Improvement of communicative-pragmatic ability in a group of adolescents with ASD measured using the adapted version for adolescents of the Cognitive Pragmatic Treatment: A pilot study. *Frontiers in Psychology*. Conference Abstract: XPRAG.it 2018 - Second Experimental Pragmatics in Italy Conference. doi: 10.3389/conf.fpsyg.2018.73.00001 (SJR: Q1)
- 1 GABBATORE I, Angeleri R, Sacco K, Bara BG, Bosco FM. (2012). Pragmatic assessment: The normative study of the Assessment Battery for Communication. *ENRC 1st European NeuroRehabilitation Congress October 20-22, 2011 Merano, Italy. Neurorehabilitation and Neural Repair*, 26, 395. DOI: 10.1177/1545968312447071 (SJR: Q1)

CAPITOLI DI LIBRO

- 1 GABBATORE I & Bosco FM (2022). Pragmatica Clinica. In F. Domaneschi e V. Bambini (A cura di). *Pragmatica Sperimentale*, Il Mulino.

ALTRE PUBBLICAZIONI SU RIVISTA CON REFERAGGIO

- 5 GABBATORE I. (2016). Communicative-pragmatic impairment in schizophrenia: Assessment and treatment approaches. In Loukusa, S., Hautala, T., Käätä, L. & Suvanto (Eds.). *Näkökulmia vuorovaikutukseen. Puheen ja kielen tutkimuksen yhdistys ry:n julkaisuja*, 48, 114-125. ISBN 978-952-99856-9-2.
- 4 GABBATORE I, Bara B, Bosco FM. (2014). Abilità pragmatiche e teoria della mente: relazione in una prospettiva evolutiva. In Auricchio A. Corpi, Strumenti e Cognizione. Special Issue. *NeaScience. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 5, 189-194. ISSN 2282-6009 EBSCO online database.
- 3 Parola A, GABBATORE I, Cossa FM, Gindri P, Bara B, Bosco FM, Sacco K. (2014). Abilità linguistiche, extralinguistiche e paralinguistiche in pazienti con lesioni focali all'emisfero destro. In Auricchio A. Corpi, Strumenti e Cognizione. Special Issue. *NeaScience. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 5, 272-280. ISSN 2282-6009 EBSCO online database.
- 2 Bosco FM., GABBATORE I, Gastaldo L, Angeleri R, Sacco K, Bara B. (2013). Trattamento Cognitivo Pragmatico per l'abilità comunicativa in individui con schizofrenia: uno studio pilota. In Auricchio A., Cruciani M., Rega A., Villani M. *Scienze Cognitive: Paradigmi sull'uomo e la*

tecnologia. Special Issue. *Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 2, 47-53. ISSN 2282-6009 EBSCO online database.

- 1 GABBATORE I, Angeleri R, Bara BG, Bosco FM, Sacco K. (2013). Abilità linguistiche ed extralinguistiche in pazienti con afasia. In Auricchio A., Cruciani M., Rega A., Villani M. *Scienze Cognitive: Paradigmi sull'uomo e la tecnologia. Special Issue. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 2, 255-61. ISSN 2282-6009 EBSCO online database.

PUBBLICAZIONI IN VOLUME

- 10 GABBATORE I, Tacchino A, Garibotto F, Piovani G, Bricchetto G, Bosco FM. (2022). Pragmatic difficulties in Multiple Sclerosis? An explorative study with the Assessment Battery for Communication. In Frau F, Bischetti L, Scalingi B, Domaneschi F, Bambini V. *Book of Abstracts - XPRAG2022*. OSF.io DOI 10.17605/OSF.IO/C4KP2
- 9 Hilviu D, GABBATORE I, Parola A, Bosco FM. (2021). The pattern of pragmatic decay in healthy aging: a focus on deceit and irony. In Bosco, I., Gabbatore, I., Bambini, V., & Domaneschi, F. *Book of Abstracts - XPRAG.it2020(21)*. OSF.io DOI 10.17605/OSF.IO/B4RFZ
- 8 Hilviu D, GABBATORE I, Parola A, Bosco FM. (2021). The pattern of pragmatic decay in healthy aging: a focus on deceit and irony. In Bosco, I., Gabbatore, I., Bambini, V., & Domaneschi, F. *Book of Abstracts - XPRAG.it2020(21)*. OSF.io DOI 10.17605/OSF.IO/B4RFZ
- 7 Hilviu D, GABBATORE I, Parola A, Bosco FM. (2021). The pattern of pragmatic decay in healthy aging: a focus on deceit and irony. In Bosco, I., Gabbatore, I., Bambini, V., & Domaneschi, F. *Book of Abstracts - XPRAG.it2020(21)*. OSF.io DOI 10.17605/OSF.IO/B4RFZ
- 6 Hilviu D, GABBATORE I, Parola A, Marini A, Bosco FM. (2021) Valutazione delle abilità narrative e cognitive nell'invecchiamento sano. In Libro degli Atti del XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, pag. 48. <http://www.sipinvecchiamento.it>
- 5 GABBATORE I, Loukusa S, Mäkinen L, Bosco FM, Ebeling H, Hurtig T. (2016). Pragmatic abilities and cultural differences: Preliminary data from a comparison between Italian and Finnish individuals. In Airenti G., Cruciani M. & Tirassa M. (Eds), *Mind the Gap: Brain, Cognition and Society – 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Science* (pp. 184-191). ISBN 978-88-7590-104-2.
- 4 Parola A, GABBATORE I, Sacco K, Angeleri R, Bara BG, Bosco FM. (2015). Communicative abilities in patients with traumatic brain injury (TBI): The role of theory of mind and executive functions. In M. Tummino, M. Bollati, M. Widmann (Eds). *Linking Technology and Psychology: Feeding the Mind, Energy for Life*, p. 725. ISBN 9788898116225.
- 3 Parola A, GABBATORE I, Bosco FM, Cossa FM, Gindri P, Sacco K. (2015). Linguistic, extralinguistic and paralinguistic abilities in patients with right hemisphere damage (RHD). *Proceedings of the EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science*. A cura di G. Airenti, B.G. Bara and G. Sandini (Eds), vol.1419, pp. 674-679. ISSN 1613-0073.
- 2 GABBATORE I, Angeleri R, Zettin M, Sacco K, Bara BG, Bosco FM. (2012). Recupero e potenziamento delle abilità comunicativo-pragmatiche in individui con Trauma Cranio Encefalico: Valutazione di efficacia di un training riabilitativo. In Cruciani M. & Cecconi F. (Eds). *AISC 2012*, pp. 188-195. ISBN: 978-88- 8443-452-4.
- 1 Bosco FM, GABBATORE I, Tirassa M. (2012). Teoria della Mente in preadolescenti e adolescenti: Una valutazione multicomponentiale. In Cruciani M. & Cecconi F. (Eds). *AISC 2012*, pp. 342-347. ISBN: 978-88-8443-452-4.