

## TATIANA BEGOTTI

Università di Torino, Dipartimento di Psicologia  
Unità di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo  
Via Verdi, 10  
10124 Torino (Italia)  
tel. 011-6702988  
e-mail tatiana.begotti@unito.it

### CURRICULUM SINTETICO RELATIVO ALL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

**Ricercatore** in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (settore M-PSI/04) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Torino dal 1° novembre 2001.

**Laurea in psicologia**, indirizzo clinico e di comunità, in data 9 luglio 1997, votazione di 110 e lode /110. Titolo della tesi: "*Il bullismo nella scuola dell'obbligo. Una ricerca in provincia di Torino*". Relatore: prof.ssa Silvia Bonino. Università degli Studi di Torino.

Iscrizione all'**Ordine Nazionale degli Psicologi**, Albo Professionale del Piemonte, con delibera del Consiglio dell'Ordine in data 17-04-2000 (nr. 2660).

---

### ATTIVITÀ SCIENTIFICA

#### Principali aree di ricerca

L'attività scientifica di ricerca si è realizzata prevalentemente nel campo della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'educazione e della psicologia della salute e ha riguardato le seguenti aree:

**1) I comportamenti a rischio per la salute e a rischio psicosociale in adolescenza** (uso di sostanze psicoattive, comportamenti devianti, comportamenti rischiosi, guida pericolosa, abitudini alimentari scorrette, rapporti sessuali precoci e non protetti, problemi legati all'uso di internet).

**2) Le relazioni sociali positive e negative.** In particolare:

- le interazioni sociali tra coetanei nella scuola dell'infanzia (il comportamento prosociale e aggressivo e la capacità di gestione delle emozioni);
- il fenomeno del bullismo nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado (principali caratteristiche, correlati e predittori individuali e legati ai principali contesti di vita, punto di vista e ruolo degli insegnanti; linee metodologiche di intervento).
- Il fenomeno del cyberstalking tra gli studenti universitari (prevalenza, caratteristiche, strategie di coping).

**3) I comportamenti pro-ambientali.** In particolare:

- correlati e predittori del comportamento pro-ambientale (norme sociali, autoefficacia, strategie di coping).

## **Incarichi di responsabilità scientifica**

**Co-Responsabile Scientifico** (insieme a S. Bonino, G. Borca, E. Calandri) della Convenzione tra l'Area Promozione della salute e Educazione sanitaria, Assessorato alla Tutela della salute e Sanità della Regione Piemonte e il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino nell'ambito del progetto "Adolescenza" per le tematiche: "prevenzione degli incidenti stradali e della guida pericolosa" e "prevenzione dei comportamenti sessuali a rischio".

**Responsabile Scientifico** della Convenzione fra la Regione Piemonte e il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino per un incarico di studio a supporto della Direzione Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro in relazione alla diffusione e alle principali caratteristiche del bullismo scolastico (2009-2010).

**Responsabile Scientifico** dell'assegno di ricerca annuale "Il fenomeno del bullismo: un progetto di ricerca intervento nel contesto scolastico" (titolare dell'assegno dott.ssa Federica Graziano (2009-2010).

**Responsabile Scientifico** del progetto "Il rientro al lavoro degli insegnanti dopo la quarantena legata al COVID-19: strategie di coping, conseguenze fisiche e psichiche, percezione di autoefficacia" (2020-2022).

---

## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

**Attività di docenza svolta principalmente presso l'Università di Torino, a partire dal 2001, come titolare dei corsi di:**

- Psicologia dello sviluppo (di base e progredito)
- Psicologia dell'adolescenza
- Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita
- Psicodinamica della famiglia e delle relazioni sociali
- Metodologia della ricerca evolutiva
- Ciclo di vita e transizioni biografiche

## **PRINCIPALI PUBBLICAZIONI (<https://iris.unito.it/>)**

Acquadro Maran, D. & Begotti, T. (2022). Cyberstalking and previous offline victimization in Italian young adults: The role of coping strategies. *Social Sciences*, 11(12), 549.

Davico, C., Rossi Ghiglione, A., Lonardelli, E., Di Franco, F., Ricci, F., Marcotulli, D., Graziano, F., Begotti, T., Amianto, F., Calandri, E., Tirocchi, S., Carlotti, E.G., Lenzi, M., Vitiello, B., Mazza, M., Caroppo, E. (2022). Performing arts in suicide prevention strategies: a scoping review. *International journal of environmental research and public health*, 19 (22), 14948.

Begotti, T., Ghigo, M. A., & Acquadro Maran, D. (2022). Victims of known and unknown cyberstalkers: a questionnaire survey in an Italian sample. *International journal of environmental research and public health*, 19(8), 4883.

- Calandri, E., Graziano, F., Begotti, T., Cattelino, E., Gattino, S., Rollero, C., & Fedi, A. (2021). Adjustment to COVID-19 lockdown among Italian university students: the role of concerns, change in peer and family relationships and in learning skills, emotional, and academic self-efficacy on depressive symptoms. *Frontiers in Psychology*, 3581.
- Cattelino, E., Testa, S., Calandri, E., Fedi, A., Gattino, S., Graziano, F., ... & Begotti, T. (2021). Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in adolescents with regard to Covid-19 lockdown. *Current Psychology*, 1-12.
- Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2021). Media exposure to climate change, anxiety, and efficacy beliefs in a sample of Italian university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17), 9358.
- Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2021). Chapter 13. Measurement Ideas Relevant to Qualitative Studies. In Smith P.K. & O'Higgins Norman J. (Eds). *The Wiley Blackwell Handbook of Bullying* (pp. 233-250). Wiley & Sons, New Jersey, US.
- Acquadro Maran, D. Begotti, T. (2020). A Circle of Violence: Are Burnout, Disengagement and Self-Efficacy in Non-University Teacher Victims of Workplace Violence New and Emergent Risks? *Applied Sciences*. 10(13),4595.
- Begotti, T., Bollo, M., & Acquadro Maran, D. (2020). Coping strategies and anxiety and depressive symptoms in young adult victims of cyberstalking: A questionnaire survey in an Italian sample. *Future Internet*, 12(8), 136.
- Calandri, E., Graziano, F., Testa, S., Cattelino, E., & Begotti, T. (2019). Empathy and depression among early adolescents: the moderating role of parental support. *Frontiers in psychology*, 10.
- Acquadro Maran, D., Craveri, L., Tirassa, M., & Begotti, T. (2019). Service-Learning in Courses of Psychology: An Experience at the University of Turin. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(3), 175-184.
- Begotti, T. & Acquadro Maran, D., (2019). Characteristics of Cyberstalking Behavior, Consequences, and Coping Strategies: A Cross-Sectional Study in a Sample of Italian University Students. *Future Internet*, 11(5), 120.
- Acquadro Maran, D., & Tatiana Begotti (2019). Prevalence of Cyberstalking and Previous Victimization in a Sample of Italian University Students. *Social Sciences*, 8 (1).
- Begotti T., Tirassa M., Acquadro Maran D. (2018). Pre-Service Teachers' Intervention in School Bullying Episodes with Special Education Needs Students: A research in Italian and Greek Samples. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15 (9).

- Acquadro Maran, D., Tirassa, M. & Tatiana Begotti (2017). Teachers' intervention in school bullying: A qualitative analysis on Italian teachers. In *Frontiers in Education* (Vol. 2, p. 36). Frontiers.
- Begotti, T., Tirassa, M., & Acquadro Maran, D. (2017). School bullying episodes: attitudes and intervention in pre-service and in-service Italian teachers. *Research Papers in Education*, 32(2), 170-182.
- Borca, G., Rabaglietti, E., Roggero, A., Keller, P. S., Haak, E., & Begotti, T., (2017). Personal values as a mediator of relations between parental support and control and youth substance use. *Substance Use and Misuse*. 52 (12), 1589-1601.
- Calandri, E., Begotti, T., Bina, M., & Cattelino, E. (2017). Fattori di protezione dal consumo di alcolici e dal binge drinking nella prima adolescenza. *Ricerche di Psicologia*. 40 (4), 419-440.
- Calandri, E., & Begotti, T. (2017). Quando il bullismo è al femminile. Conoscere, intervenire, prevenire (Vol. 32, pp. 7-118). Paoline.
- Borca, G., Bina, M., Keller, P. S., Gilbert, L. R., & Begotti, T. (2015). Internet use and developmental tasks: Adolescents' point of view. *Computers in Human Behavior*, 52, 49-58.
- Cattelino, E., Bina, M., Graziano, F., Begotti, T., Borca, G., Calandri, E. (2013), Beer consumption and alcohol abuse related problems in italian adolescents: risk and protective factors. In A.M. Columbus (Ed.) *Advances in Psychology Research*, 97. New York, Nova Science Publishers Inc. pp. 25-46.
- Rabaglietti, E., Roggero, A., Begotti, T., Borca, G., Ciairano, S. (2012). Family functioning's contributions to values and group participation in italian late adolescents: a longitudinal study. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*. 40:1, 37-48
- Bina, M., Borca, G., Begotti, T., Graziano, F., Bonino, S. (2012). Promuovere la salute sessuale in adolescenza: evidenze di efficacia e linee metodologiche di intervento. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 101, pp. 133-149.
- Begotti, T., Borca, G., Rabaglietti, E., Ciairano, S. (2011). Fattori associati all'interruzione del consumo di sostanze psicoattive in adolescenza: uno studio sui valori, l'uso del tempo libero, i modelli e gli atteggiamenti dei genitori. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, pp. 481-501.
- Borca, G., Begotti, T. (2010). "L'adolescente a scuola: i rischi legati a un'esperienza negativa". In E. Cattelino e S. Bonino (a cura di), *Rischi in adolescenza. Comportamenti problematici e disturbi emotivi*. Carocci, pp. 65-87.
- Graziano, F., Bina, M., Begotti T. (2009), The role of parents and friends in adolescent risky driving: how they drive and what they think about risky driving. In H. Bédard and G. Delashmit (Ed.) *Accidents: Causes, Analysis and Prevention*. New York, Nova Science Publishers Inc. pp. 49-66.
- Begotti, T., Bonino, S. (2009). "La regione Piemonte previene il bullismo: alcuni dati". In M.A. Gallina (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*. Milano: Franco Angeli, pp. 173-200.

- Begotti, T., Bonino, S. (2008). "La prosocialità". In S. Abruzzese (a cura di), *Bullismo e percezione della legalità*. Milano: Franco Angeli, pp. 69 – 77.
- Begotti, T., Borca, G., Calandri, E. (2008). "La prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza". In S. Bonino, E. Cattelino (a cura di), *La prevenzione in adolescenza. Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute*. Trento: Erickson., pp. 39-66.
- Begotti, T. (2008). "Le life skills in adolescenza". In S. Bonino, E. Cattelino (a cura di), *La prevenzione in adolescenza. Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute*. Trento: Erickson., pp. 87-110.
- Begotti, T. (2008). "Indicazioni metodologiche e tecniche per la pianificazione di interventi centrati sul potenziamento di abilità individuali". In S. Bonino, E. Cattelino (a cura di), *La prevenzione in adolescenza. Percorsi psicoeducativi di intervento sul rischio e la salute*. Trento: Erickson., pp. 217-256.
- Begotti, T., Bonino, S. (2007). *Bulli e bulle? No grazie*. (volume per dirigenti, insegnanti, genitori). Regione Piemonte, Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Direzione Istruzione
- Begotti, T., Bonino, S. (2007). *Bulli e bulle? No grazie*. (per alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado). Regione Piemonte, Assessorato Istruzione e Formazione Professionale Direzione Istruzione
- Cattelino, E., Calandri, E. Begotti, T., Borca, G., (2006). "Educare alla prosocialità nella scuola secondaria". In G. V. Caprara, S. Bonino (a cura di), *Comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali*. Trento: Erickson.
- Begotti, T., Borca, G., Calandri, E., Bonino, S. (2004). "L'autoefficacia del medico nel ruolo di formatore: una prima indagine conoscitiva". *Psicologia della Salute*, I/2003, pp. 13-24.
- Calandri, E., Borca, G., Begotti, T., Cattelino, E. (2004). "Relazioni familiari e rischio: un'analisi della circolarità". *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2/04, pp. 289-306.
- Begotti, T., Bonino, S. (2003). "Il bullismo a scuola: i racconti dei protagonisti". *Età Evolutiva*, 74, pp. 84-91.
- Begotti, T., Borca, G., Bonino, S. (2003). "Autoefficacia e successo scolastico in adolescenza." In M.C. Usai, M. Zanobini (a cura di) *Psicologia del ciclo di vita. Scritti in onore di Maria Teresa Bozzo*. Franco Angeli, Milano.